

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26» Г. ГРОЗНОГО**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного
Султаханова Э.Р.
№10/01-43
от «26» мая 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматный клуб»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: разноуровневая

Возрастная категория детей: 10-13 лет

Срок реализации программы: 10 дней (40 часов)

составитель:

Арсмерзаев Джамал Абдельнасерович

педагог дополнительного образования

г. Грозный 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ
«СОШ № 26» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «27» июля 2026 г

Эксперт: Ешуркаев Ибрагим Магомедович, зам. дир. по дополнительному образованию

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года);
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного.

1.2. Направленность программы

Физкультурно-спортивная (интеллектуально-спортивная). Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, внимания и памяти через освоение игры в шахматы.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый (ознакомительный).

1.4. Актуальность программы

Шахматы — это интеллектуальная игра, сочетающая элементы логики, спорта и творчества. Систематические занятия шахматами позволяют детям успешно овладевать знаниями, выбирать методы и средства для достижения поставленных целей. Стратегические модели, усваиваемые в процессе обучения, имеют применение в бизнесе, экономике и управлении.

1.5. Отличительные особенности

Программа ориентирована на **краткосрочное обучение (10 дней)** и построена на **игровом методе**. Занятия включают теоретическую часть (знакомство с правилами, тактикой, стратегией) и практическую (решение задач, турниры). Обучение ведётся с учётом возрастных особенностей детей 10–13 лет: развитие произвольного внимания, логического мышления, памяти.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: развитие личности ребёнка, интеллектуальных способностей и логического мышления через овладение навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развить интерес к истории происхождения шахмат и творчеству шахматных мастеров.

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к партнёру, дисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

1.7. Категория учащихся

10–13 лет. Программа подходит для детей с любым уровнем подготовки. Зачисление осуществляется по желанию ребёнка и заявлению родителей. Группа формируется из 10–15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Объем: 40 часов

Срок освоения: 10 дней (по 4 часа в день)

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы проведения занятий: лекции, беседы с элементами демонстрации, практическая игра, решение шахматных задач, турниры.

Режим занятий: 10 дней подряд по 4 часа (2 занятия по 2 часа с перерывом 15 минут). Допускается проведение занятий 5 дней в неделю по 4 часа.

1.10. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование устойчивого интереса к игре в шахматы;
- развитие коммуникативных компетенций в общении со сверстниками и взрослыми;

- развитие психических процессов: мышления, воображения, памяти, воли.

Метапредметные:

- умение строить простые логические рассуждения;
- способность к анализу своих действий;
- сформированность способности действовать в уме.

Предметные:

- знание истории шахмат и выдающихся шахматистов;
- знание правил игры, названий фигур, их ходов и расстановки;
- умение делать ходы, осуществлять взятие, ставить шах, мат, пат;
- умение ставить мат в 2–3 хода, выполнять комбинации.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. ТБ. История шахмат	4	2	2	собеседование
2	Шахматная доска и фигуры. Ходы фигур	4	1,5	2,5	опрос, наблюдение
3	Начальное положение. Ценность фигур	4	1,5	2,5	мини-тест
4	Шах, мат, пат. Способы защиты	4	1,5	2,5	практическое задание
5	Рокировка. Открытые и двойные ходы	4	1,5	2,5	опрос
6	Основы тактики: вилка, связка, двойной удар	4	1,5	2,5	решение задач
7	Дебют: основные принципы	4	1,5	2,5	наблюдение
8	Миттельшпиль: комбинации и атака	4	1	3	практическое задание
9	Эндшпиль: основы окончаний	4	1	3	решение задач
10	Итоговый турнир. Подведение итогов	4	0,5	3,5	турнир
Итого		40	13,5	26,5	

2.2. Содержание учебного плана

Занятие 1. Вводное занятие. ТБ. История шахмат

Теория: знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности. История возникновения шахмат. Знаменитые шахматисты.

Практика: знакомство с шахматной доской, правильное расположение. Решение простых задач.

Занятие 2. Шахматная доска и фигуры. Ходы фигур

Теория: названия фигур, их ходы. Горизонтали, вертикали, диагонали.

Практика: упражнения на запись партий, разбор позиций. Игровые упражнения.

Занятие 3. Начальное положение. Ценность фигур

Теория: начальная позиция, правило «ферзь любит свой цвет». Ценность фигур (в пешечном эквиваленте).

Практика: расстановка фигур, определение ценности, простые задачи на взятие.

Занятие 4. Шах, мат, пат. Способы защиты

Теория: определения шаха, мата, пата. Способы защиты от шаха.

Практика: решение задач на мат в 1 ход, защита от шаха.

Занятие 5. Рокировка. Открытые и двойные ходы

Теория: правила рокировки, её значение. Открытые и двойные ходы.

Практика: упражнения на рокировку, разбор позиций с открытыми ходами.

Занятие 6. Основы тактики: вилка, связка, двойной удар

Теория: тактические приёмы: вилка, связка, двойной удар.

Практика: решение задач на тактические приёмы.

Занятие 7. Дебют: основные принципы

Теория: цели дебюта, развитие фигур, борьба за центр. Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.

Практика: разбор примеров, разыгрывание простых дебютов.

Занятие 8. Миттельшпиль: комбинации и атака

Теория: комбинации в середине игры, атака на короля.

Практика: решение комбинационных задач, разбор позиций.

Занятие 9. Эндшпиль: основы окончаний

Теория: правила игры в окончаниях, мат ферзём, мат ладьёй. Пешечные окончания.

Практика: решение задач на мат в эндшпиле.

Занятие 10. Итоговый турнир. Подведение итогов

Практика: шахматный турнир внутри группы. Подведение итогов, награждение победителей.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- **предварительный:** собеседование (выявление исходного уровня);
- **текущий:** педагогическое наблюдение, опрос, блиц-турнир;
- **итоговый:** шахматный турнир, тестирование.

Уровни освоения программы:

- **Высокий уровень** – 80–100% освоения материала
- **Средний уровень** – 50–79%
- **Низкий уровень** – менее 50%

Критерии оценки турнира:

Показатель	Макс. балл
Знание истории шахмат	2
Правильное расположение доски	2
Знание названий фигур	2
Расположение фигур на доске	2
Действия с фигурами и пешкой	2
Итого	10

Оценка результатов:

- 8–10 баллов – высокий уровень
 - 5–7 баллов – средний уровень
 - 0–4 балла – низкий уровень
-

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и материалы:

- Шахматные доски с набором фигур (по одному комплекту на 2 детей) – 7 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Столы (12 шт.) и стулья (24 шт.)
- Классная доска

Помещение: учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам.

4.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с квалификацией, соответствующей Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название темы	Форма занятий	Методический материал	Методы и приёмы
Вводное занятие. ТБ. История шахмат	групповая, теоретическая	инструкции по ТБ, презентация	словесный, наглядный
Шахматная доска и фигуры	групповая, практическая	тематические разработки, интернет- ресурсы	наглядный, практический
Правила шахматной игры	групповая, практическая	тематические разработки	словесный, игровой, практический

Список литературы

Для педагога:

1. Авербах Ю. Школа середины игры. – М.: Терра-спорт, 2008.
2. Авербах Ю. Школа эндшпиля. – М.: Терра-спорт, 2009.
3. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Для учащихся и родителей:

1. Хенкин В. Шахматы для начинающих. – М.: Астрель АСТ, 2012.
2. Пожарский В. Шахматный учебник на практике. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы

1. chess.com/ru/learn – обучение шахматам
 2. cherkalet.ru – шахматный портал
-

Приложение.

Календарный учебный график

№	Дата		Время	Форма	Часы	Тема занятия	Место	Форма контроля
	план	факт						
1			10:00–13:45	комб.	4	Вводное занятие. ТБ. История шахмат	СОШ № 26, Грозный	собеседование
2			10:00–13:45	комб.	4	Шахматная доска и фигуры. Ходы фигур	СОШ № 26, Грозный	опрос, наблюдение
3			10:00–13:45	комб.	4	Начальное положение. Ценность фигур	СОШ № 26, Грозный	мини-тест
4			10:00–13:45	комб.	4	Шах, мат, пат. Способы защиты	СОШ № 26, Грозный	практическое задание
5			10:00–13:45	комб.	4	Рокировка. Открытые и двойные ходы	СОШ № 26, Грозный	опрос
6			10:00–13:45	комб.	4	Основы тактики: вилка, связка, двойной удар	СОШ № 26, Грозный	решение задач
7			10:00–13:45	комб.	4	Дебют: основные принципы	СОШ № 26, Грозный	наблюдение
8			10:00–13:45	комб.	4	Миттельшпиль: комбинации и атака	СОШ № 26, Грозный	практическое задание
9			10:00–13:45	комб.	4	Эндшпиль: основы окончаний	СОШ № 26, Грозный	решение задач
10			10:00–13:45	комб.	4	Итоговый турнир. Подведение итогов	СОШ № 26, Грозный	турнир

