

**Анализ работы за 2021/2022 учебный год
заместителя директора по ИКТ
МБОУ «СОШ№26» г.Грозного
Т.Х. Байсарова**

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы

- ✓ Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- ✓ ИКТ-сопровождение введения ФГОС
- ✓ Использование информационных технологий в воспитательной работе.
- ✓ Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
- ✓ Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
- ✓ Пополнение технической базы школы.

Задачи информатизации:

- ✓ Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- ✓ Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- ✓ Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
- ✓ Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- ✓ Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы организует заместитель директора по ИКТ Т.Х. Байсаров, а также и техническую поддержку. В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Согласно плану работы проделана следующая работа:

Раздел I.

Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ:
 - ✓ программа информатизации,
 - ✓ учебные программы по информатике 7-9, 10-11,
 - ✓ календарно-тематические планы для классов 7-11.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств
Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество	
1.	Моноблок	6	106
2.	Компьютер в комплекте	100	
3.	Проектор	60	
4.	Интерактивная доска	60	
5.	Полотно	1	
6.	Музыкальное оборудование	2	
7.	МФУ	40	
8.	Принтер	41	
9.	Интернет Всего подключенных точек - 48	100 mb/s	

Оборудование полученное в рамках проекта «ЦОС»

№ п/п	Наименование	количество
1.	МФУ	1
2.	Ноутбук для управленческого персонала	6
3.	Ноутбук учителя	2
4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
5.	Ноутбук мобильного класса	30
Распределение		
	Оборудование	Кабинет
6.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Каб. №17
7.	Ноутбук учителя	Каб. №17
8.	МФУ	Каб. №17
9.	Ноутбук мобильного класса	Каб. №17
10.	Ноутбук для управленческого персонала	Каб. №17
	В пользовании администрации:	24 ПК
	Вспомогательный персонал:	20 ПК
	Учительская:	2 ПК
	В учебном процессе всего:	60 ПК

3. Официальный сайт школы: <https://sosh26.educhr.ru/>

Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70

критериям проверки замечаний нет. Созданы новые разделы: горячее питание, школьный спортивный клуб.

4. В систему ФИС ФРДО занесены 1268 аттестата, выданных с 2008 по 2021 год

Сводная ведомость выдачи аттестатов								
год	ООО			СОО			Итог	Сви- во
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого		
2021	88	0	88	21	0	21	109	0

5. Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.

6. Создан контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

7. Участие учащихся в городском, региональном, всероссийском тестировании (диагностика):

- ЦОКО: Проведена диагностика 1 классов «Адаптация первоклассников (с 16 по 19 сентября
- «Я сдам ОГЭ» - 19.09.19 математика, 26.09.19 – русский, 3 и 8 октября – предметы по выбору.
- «Я сдам ЕГЭ» - 21-30 сентября.
- «Я сдам обществознание» - 12 человек, учителем обществознания ведется систематическая работа по материалам и алгоритму с сайта.

8. Создана БД ОГЭ, где занесено 88 учеников 9-ых классов, из них 2 ГВЭ. 10.02.2021 проведено ИС 9 классов, 10.03.2021г..

9. Создана БД ЕГЭ - 21 учащийся, из них 2 ГВЭ.

10. 21.10.2020 обновлены анкетные данные на сайте участников ВПР <https://statgrad.org> и Всероссийские проверочные работы будут проведены с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Вход в личный кабинет осуществляется по адресу: <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>. ВПР с 5 по 8 класс прошли с 22 сентября по 8 октября по материалам сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#> Повторная диагностика в 4-8 классах проходила в март-апреле.

11. На сайте <http://bus.gov.ru> обновлена информация.

Раздел II.

Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Проект «Цифровая Образовательная среда»:

№	1	2
1.	Прохождение работниками ОО повышение квалификации по формированию и развитию ЦОС	Султаханова Э.Р. директор «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Введение в цифровую трансформацию образовательной

		<p>организации» Какаев И.А. заместитель директора по ИКТ «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»</p>
2.	Участие во внедрении целевой модели ЦОС	<p>Полученное оборудование в рамках участия во внедрении модели ЦОС размещено в кабинете информатики: кабинет информатики №17: -интерактивный комплекс (2 шт.), - МФУ (1 шт.), - ноутбук мобильного класса (30 шт.), - мобильное крепление для интерактивного комплекса (2 шт.), - ноутбук для управленческого персонала (6 шт.) - ноутбук учителя (2 шт.), - вычислительный блок интерактивного комплекса (2 шт.).</p>
3.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет»	<p>На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Провайдера.</p>
4.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>Имеют доступ к информационным ресурсам – 877 учащихся и 46 педагогических работников (в соответствии расписанию уроков и нормативам СанПин) в кабинетах, где установлено оборудование ЦОС и в остальных кабинетах. Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса: https://fisoko.obrnadzor.gov.ru https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ https://sosh26.educhr.ru/ http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/ https://r95.spt2019.ru/ https://user.gto.ru/user/register https://inf-ege.sdamgia.ru https://inf-oge.sdamgia.ru http://fipi.ru/ http://mon95.ru/ http://monit95.ru/#/school-files https://www.infoznaika.ru/</p>
5.	Совершенствование	<p>Цифровые технологии используются на всех</p>

	образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	основных предметах: русский язык, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, география, английский язык. Охват детей составляет 887 человек, результаты деятельности: 100% сдача ГИА по основным предметам, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, проектах. Планируется довести 100% сдачу ЕГЭ по предметам по выбору, увеличить количество победителей олимпиад.
--	--	--

Прошли курсы «Применение ИКТ в образовании» с выдачей удостоверений (2 учителя)

Директор и Заместитель директора по ИКТ прошли курсы по «Цифровой трансформации школы:

Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации"

Курс 2. "Цифровые технологии для трансформации школы"

Курс 3. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации

Курс 4. Проектирование цифровой трансформации школы,

На портале ПроеКТОриЯ проведены он-лайн уроки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество лица, получившего удостоверение (полностью)	Тема курса	Место прохождения
1.	Ахмадов Б.С-А.	Использование медиаресурсов в образовательном процессе	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.
2.	Оспанов А-Р.Р.	Использование медиаресурсов в образовательном процессе	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.

Тема	Дата	класс	Кол-во классов	Кол-во принявших участие
Большие данные	19.10.2021	11	2	42
Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня» на портале «ПроеКТОриЯ»	26.11.2021	11	2	42
Шоу профессий «Спуск на воду»	21.12.2021	10	2	24

Шоу профессий «Взлетаем!»	23.12.2021	11	2	41
Шоу профессий «Электромонтажник».	28.04.2022	10	2	24

1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».

2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Владение навыками работы в Интернет.
- Владение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школы есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующийся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных классов и таких педагогов как Бекаеву Ю.А., Сулейманова М.С. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает на сайте Решу ЕГЭ в режиме онлайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Учителями выпускных классов созданы классы в сети интернет на сайте Решу ЕГЭ, где они отслеживает качественную подготовку к ЕГЭ по своим предметам в дистанционном режиме

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

Выводы:

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, школа в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив школы активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

Рекомендации:

- Эффективнее внедрять лично - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.

Раздел III.**План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс**

1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
 - печатными методическими изданиями, СМИ;
 - программами на компакт-дисках, флеш-носителях.
2. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а также оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.
3. Использование в работе школы электронной почты проводится ежедневно
4. Информация об итогах Единого урока по безопасности в сети «Интернет» МБОУ : «СОШ№26» г.Грозного (01.09 – 12.12.2021 года)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование ОО
1	Общее количество обучающихся	1124
2	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	871
3	Общее количество работников	86
4	Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока	761
5	Количество участников Всероссийской контрольной работы в форме тестирования по информационной безопасности (www.Единыйурок.дети)	418
6	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» (www.Сетевичок.рф)	50
7	Количество вовлеченных родителей(законных представителей) обучающихся в проведение Единого	0

	урока	
8	Количество проведенных родительских собраний	0
9	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»	0
10	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет»	0
11	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	31
12	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в образовательных организациях дополнительного профессионального образования	0
13	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	0

6. Проводится обновление сайта школы.

Систематически школы принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте школы в новостной ленте и видеогалерее.

Раздел IV.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс.

Задачи на 2021/2022 уч.г.:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.

3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.