ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26" г. Грозного

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного
Султаханова Э.Р.
№10/01-43
от «26» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEC8EDBD6712B0F0038AD4EB367801E9
Владелец: Султаханова Элита Руслановна
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для каждого»

Направленность программы: техническая
Уровень освоения программы: стартовый

Возрастная категория учащихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 10 дней (40 часов)

Автор-составитель: Байсаров Тимур Хусаинович,

педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «27» июля 2026 г
Эксперт: Ешуркаев Ибрагим Магомедович, зам. дир. по дополнительному образованию

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно – методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы

Приложение.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.);
- Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного.

1.2. Направленность программы

Техническая. Программа направлена на развитие базовых навыков работы с цифровыми технологиями, включая основы алгоритмизации, визуального и текстового программирования, веб-разработки и работы с данными.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый (ознакомительный).

1.4. Актуальность программы

Современный подросток ежедневно сталкивается с цифровыми технологиями. Понимание принципов работы алгоритмов и программ становится базовой компетенцией, сравнимой с чтением и письмом. Программа даёт возможность за короткий срок погрузиться в мир IT через практические проекты.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа построена по принципу **«от блочного к текстовому программированию»**: сначала учащиеся осваивают логику и алгоритмы в визуальной среде Scratch, затем переходят к Python, а также знакомятся с основами веб-разработки (HTML/CSS) и работой с данными. Это снижает порог вхождения и позволяет за 10 дней создать несколько полноценных мини-проектов.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: повысить уровень цифровой и алгоритмической грамотности обучающихся.

Задачи:

- **Обучающие:** сформировать базовые понятия алгоритмизации, научить создавать программы в Scratch, Python и простые веб-страницы.
- **Развивающие:** развить логическое мышление, интерес к ИТ-сфере.
- **Воспитательные:** воспитать уверенность в работе с компьютером и ответственность при работе с цифровыми ресурсами.

1.7. Категория учащихся

13–16 лет. Зачисление осуществляется по желанию и на основании заявления родителей. Базовые навыки работы с компьютером приветствуются, но не обязательны.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Объем: 40 часов
Срок освоения: 10 дней (10 занятий по 4 академических часа)

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий: лекции с элементами демонстрации, практикумы, работа в парах, мини-проекты.
Режим занятий: 5 раз в неделю по 4 академических часа (5 занятий по 45 минут, перерыв между занятиями — 10 минут).

1.10. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование устойчивого интереса к ИТ-сфере;
- развитие уверенности при работе с компьютером.

Метапредметные:

- умение планировать свои действия, находить и исправлять ошибки;
- умение работать в паре и малой группе.

Предметные:

- знание основных понятий алгоритмизации;
- умение создавать сценарии в среде Scratch;
- умение писать простые программы на Python с вводом и выводом данных;
- умение создавать простые веб-страницы с использованием HTML и CSS;
- понимание принципов работы с данными (файлы, базы данных).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. ТБ. Цифровая грамотность и алгоритмы	4	2	2	опрос, беседа
2	Визуальное программирование (Scratch). Основы	4	1	3	устный опрос
3	Визуальное программирование (Scratch). Проект	4	1	3	наблюдение, защита
4	Основы Python. Переменные и типы данных	4	2	2	мини-тест
5	Основы Python. Условные операторы и циклы	4	1	3	написание программы
6	Основы Python. Создание мини-программы	4	1	3	защита мини-проекта
7	Основы веб-разработки. HTML	4	1	3	практическая работа
8	Основы веб-разработки. CSS	4	1	3	создание веб-страницы
9	Работа с данными. Файлы и базы данных	4	2	2	викторина
10	Итоговый проект. Презентация и защита	4	0	4	защита проекта
Итого		**40**	**12**	**28**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Цифровая грамотность и алгоритмы
Теория: знакомство с расписанием, инструктаж по технике безопасности, понятие алгоритма, способы описания алгоритмов (словесный, блок-схема).
Практика: работа с браузером, поиск информации, выполнение простых алгоритмических заданий в тетради.

Тема 2. Визуальное программирование (Scratch). Основы
Теория: среда Scratch, понятия спрайта, скрипта, сцены. Базовые алгоритмические конструкции (циклы, ветвления).
Практика: создание простых анимаций и мини-игр (например, «Кот и мышка»).

Тема 3. Визуальное программирование (Scratch). Проект
Теория: разработка собственного проекта в Scratch: планирование, дизайн,

программирование.
Практика: создание и защита собственного проекта в Scratch.

Тема 4. Основы Python. Переменные и типы данных
Теория: переменные и типы данных в Python, операторы print и input, работа с числами и строками.
Практика: написание простых программ с вводом и выводом данных.

Тема 5. Основы Python. Условные операторы и циклы
Теория: условный оператор if, циклы for и while, работа со списками.
Практика: написание программ с ветвлениями и цикличными конструкциями.

Тема 6. Основы Python. Создание мини-программы
Теория: объединение изученных конструкций в одном проекте.
Практика: написание мини-программы (калькулятор, викторина, текстовый квест). Защита мини-проекта.

Тема 7. Основы веб-разработки. HTML
Теория: структура HTML-документа, основные теги (заголовки, абзацы, списки, изображения, ссылки).
Практика: создание простой веб-страницы с текстом и изображениями.

Тема 8. Основы веб-разработки. CSS
Теория: основы CSS: селекторы, свойства, каскадность. Связь HTML и CSS.
Практика: стилизация созданной веб-страницы: цвета, шрифты, рамки, отступы.

Тема 9. Работа с данными. Файлы и базы данных
Теория: чтение и запись данных в файлы, понятие базы данных, простейшие запросы.
Практика: работа с текстовыми файлами в Python, знакомство с SQLite.

Тема 10. Итоговый проект. Презентация и защита
Практика: создание комплексного проекта (сайт + программа или игра). Подготовка презентации. Защита проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- текущий: устный опрос, выполнение практических заданий;
- итоговый: защита проекта (сайт + программа на Python).

Критерии оценки (уровневый подход):

Уровень	% выполнения	Характеристика
Высокий	80–100%	самостоятельно создаёт работающую программу, объясняет код
Средний	50–79%	справляется с помощью педагога или товарищей
Низкий	менее 50%	испытывает затруднения даже с опорой на пример

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет с компьютерами (15 шт.), проектор, интерактивная доска, доступ в интернет.
ПО: Scratch (онлайн), Python IDLE или VS Code, браузер, текстовый редактор.

4.2. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования с квалификацией, соответствующей Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название темы	Форма занятий	Методический материал
Вводное занятие	групповая	инструкции по ТБ, презентация «Что такое алгоритм»
Визуальное программирование (Scratch)	практическая, парная	scratch.mit.edu, образцы проектов
Основы Python	индивидуальная, мини-проект	pythonworld.ru, learnpython.org
Веб-разработка	практическая	w3schools.com, учебные примеры
Итоговый проект	индивидуальная, групповая	образцы, шаблоны

Список литературы

Для педагога:

1. «A Byte of Python» (пер. В. Смоляр), 2013.
2. Джон Дакетт. «HTML и CSS». – М.: Эксмо, 2013.
3. «Современный учебник JavaScript» (learn.javascript.ru).

Для учащихся и родителей:

1. Мажед Маржи. «Scratch для детей». – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
2. Видеокурс «Python для начинающих» на Stepik.org.

Интернет-ресурсы:

1. scratch.mit.edu
2. pythonworld.ru
3. learnpython.org
4. learn.javascript.ru
5. w3schools.com

Приложение.

Календарный учебный график

№	Дата		Время	Форма	Часы	Тема занятия	Место	Форма контроля
	(план)	(факт)						
1			10:00–12:45	комб.	4	Вводное занятие. ТБ. Цифровая грамотность и алгоритмы	СОШ № 26, Грозный	опрос, беседа
2			10:00–12:45	комб.	4	Визуальное программирование (Scratch). Основы	СОШ № 26, Грозный	устный опрос
3			10:00–12:45	комб.	4	Визуальное программирование (Scratch). Проект	СОШ № 26, Грозный	наблюдение, защита
4			10:00–12:45	комб.	4	Основы Python. Переменные и типы данных	СОШ № 26, Грозный	мини-тест
5			10:00–12:45	комб.	4	Основы Python. Условные операторы и циклы	СОШ № 26, Грозный	написание программы
6			10:00–12:45	комб.	4	Основы Python. Создание мини-программы	СОШ № 26, Грозный	защита проекта
7			10:00–12:45	комб.	4	Основы веб-разработки. HTML	СОШ № 26, Грозный	практическая работа
8			10:00–12:45	комб.	4	Основы веб-разработки. CSS	СОШ № 26, Грозный	создание веб-страницы
9			10:00–12:45	комб.	4	Работа с данными. Файлы и базы данных	СОШ № 26, Грозный	викторина
10			10:00–12:45	комб.	4	Итоговый проект. Презентация и защита	СОШ № 26, Грозный	защита проекта