

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 26» г. Грозного

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 107\19
от «3» июня 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень: стартовый

Возрастная категория детей: 10-12 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
Бакаева Марьям Айндиевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №26» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Эксперт _____

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №26» г.Грозного.

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная. Программа направлена на обучение шахматной игре детей. Игра в шахматы

вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Также игра в шахматы развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

1.3. Уровень – стартовый.

1.4. Актуальность программы обусловлена потребностями детей и их родителей (законных представителей), вызванные современными требованиями модернизации системы образования. В современном информационном пространстве, в котором живет ребенок, систематические занятия шахматами позволяют ему успешно овладевать знаниями, выбирать методы, средства и материалы для достижения поставленных целей. Стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление. Нужно отметить, что обучающиеся по данной программе смогут принимать участие в шахматных турнирах, городских соревнованиях. Участие в таких мероприятиях воспитывает в ребенке соревновательный дух, учит дисциплине, что также улучшает успеваемость ребенка по школьным предметам.

1.5. Отличительные особенности.

Особенности данной программы – не установка сделать из ребёнка чемпиона, а научить его логически мыслить, развивать интеллектуальные и творческие способности с использованием дистанционных технологий взаимодействия, обучающегося с педагогом. Данная программа нацелена, прежде всего, на то, чтобы заинтересовать детей, привить любовь к шахматам. Если дети занимаются шахматами с удовольствием, их игра быстро прогрессирует, приходят и спортивные успехи.

Новизна программы заключается в том, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития современной шахматной игры, способствующие развитию логического мышления, общего развития, сопряжении учебных предметов с шахматами, особенно математики.

1.6. Цель. Развитие личности ребёнка, интеллектуальных способностей и логического мышления, через овладение навыками шахматной игры.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров.

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей в возрасте от 10-14 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей). Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не принятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 15-20 детей.

1.7. Сроки реализации программы Срок реализации программы – 2 недели. Объем программы – 36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется групповая и индивидуальная формы работы, планируется время для теории и практики.

Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части учащимся преподается теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;
- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, турниров и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- шахматные игры;
- участие в мини турнирах.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 15 минут. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- правила игры в шахматы;
- простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- тактику и стратегию ведения шахматного поединка;
- технику расчета;
- название шахматных фигур, их расстановку и ходы;
- «Стоимость» каждой фигуры. Последовательность включения в игру шахматных фигур;
- принципы игры в дебюте. Схемы простейших шахматных комбинаций;
- рекомендации игры в миттельшпиле;
- основы эндшпиля.

Обучающийся будет уметь:

- делать ходы шахматными фигурами;
- осуществлять взятие шахматных фигур противника, осуществлять «шах», «мат», «пат» и защищаться от них;
- делать рокировку;
- ставить мат путём осуществления шахматных комбинаций;
- ставить мат в два, три хода;
- выполнять комбинации на достижение численного перевеса;
- ставить мат легкими фигурами.

Метапредметные результаты

- сформировано умение строить простые логические рассуждения, выработана способность к небольшому анализу своих действий;
- сформированы способности действовать в уме.

Личностные результаты

- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы;
- развиты психические процессы: мышление, воображение, память, воля, абстрактно логическое мышление, интеллект.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. ТБ. История шахмат. Название фигур	3	3	-	Беседа
2	Основные принадлежности и правила игры в шахматы.	9	3	6	Педагогическое наблюдение. Опрос. Блицтурнир
3	Техники матования короля	9	3	6	Педагогическое наблюдение. Опрос.
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	12	3	9	Педагогическое наблюдение. Опрос. Блицтурнир
5	Итоговое занятие	3	-	3	Шахматный турнир
	Итого:	36	12	24	

2.2. Содержание учебного плана.

Введение. ТБ. История шахмат. Название фигур-всего 3 ч. (теория -3 ч., практика- 0 ч.) Знакомство с детьми. Постановка задач. Правила техники безопасности. История шахматной игры. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Тема 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы-всего 9 ч. (теория- 3 ч., практика 6ч.)

Теория. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальное положение. О ходах фигур и о поле под ударом. О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат».

Практика. Решение шахматных задач. Шахматная партия. Рокировка.

Тема 2. Техники матования короля-всего 9 ч. (теория-3., практика-6 ч.)

Теория. Матование одинокого короля.

Практика. Мат без жертвы материала. Шахматная комбинация. Решение шахматных задач. Игровая практика. Дидактические игры.

Тема 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций-всего 12 ч., (теория 3ч., практика-9ч.)

Теория. Основы дебюта. Основы миттельшпиля. Основы эндшпиля.

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика.

Итоговое занятие. Шахматный турнир- всего 3 ч. (теория-0; практика -3)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме педагогического наблюдения, опроса, блицтурнира.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме мини шахматного турнира.

Критерии оценки творческих работ:

- знание истории шахматной игры – максимальное количество баллов – 2;
- правильное расположение шахматной доски – максимальное количество баллов – 2;
- знание названий шахматных фигур - максимальное количество баллов – 2;
- расположение шахматных фигур и пешек на шахматной доске - максимальное количество баллов – 2.
- действия с шахматными фигурами и пешкой– максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Беседа
Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка- повторение пройденного материала	Педагогическое наблюдение. Опрос. Блицтурнир
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Шахматный турнир.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

В кабинете имеются: доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными-2шт; доска шахматная с фигурами шахматными-10шт; столы шахматные- 10 шт; табуреты -20 шт; часы шахматные-10 шт; доска классная-1шт; монитор-1шт; шкаф книжный-1 шт; системный блок-1 шт; монитор-1шт.

Методические материалы – это перечень материалов, которые используются для работы на занятиях и для самостоятельной работы, необходимых для достижения цели программы.

В мастерской накоплен достаточный объём материалов для осуществления учебного процесса:

- учебные пособия для учащихся и педагога;
- методические разработки;

- сборник занимательных заданий и игры.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Т.Б.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ. https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматныефигуры	Словесный Наглядный
Основные принадлежности и правила игры в шахматы.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игра.	Дидактические пособия: Задачи, игры, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Техники матования короля	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игра.	Дидактические пособия: Задачи, игры, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://www.kombinashki.ru/debyuty.php https://www.kombinashki.ru/debyuty2.php	
Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игра.	Дидактические пособия: Задачи, игры, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://chessmatenok.ru/shahmatnyelovushki/ https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/	

5. Список литературы.

Список литературы для педагога

1. Михайлова И.В. Стратегия чемпионов мышление схемами. М. 2017. с. 290
2. Ференц Халас. Шахматы. Тактики и стратегии. М. 2015. 159 с.

Список литературы для учащихся

1. Брикхилл П., Беркер Р. Убийцы Королей – М.: ООО «Издательство АСТ», 2014 – 592 с.)
2. Вильсон Г. Линкоры в бою. 914-1918 гг. Гл 7-10 _М.: Изографус, Нижегородское Книжное издательство, ЭКСМО-Пресс, 2002, С.143-196
3. Вильсон Х. Линкоры в бою 2018г. - М.: Изографус, Нижегородское Книжное Издательство, ЭКСМО-Пресс, 2017.. - 432 с.

Электронные ресурсы

1. <https://www.chess.com/ru/learn/ru/learn> ;
2. cherkalet.ru – Шахматный ДТДиМ "Восточный";
3. <https://www.chess.com/ru/learn> - сайт шахматистов.

Календарный учебный график (2 СМЕНА)

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	01.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Беседа. Демонстрация	3	Введение 3ч. Знакомство с детьми. Постановка задач. Правила техники безопасности. История шахматной игры. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Сильнейшие юные шахматисты мира.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Беседа
2	02.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Беседа. Демонстрация.	3	Основные принадлежности и правила игры в шахматы 9ч. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальное положение. О ходах фигур и о поле под ударом. О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат».	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Устный опрос. Наблюдение
3	03.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Решение задач	3	Решение шахматных задач.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Наблюдение
4	04.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Занятие-игра	3	Шахматная партия. Рокировка.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Наблюдение Блицтурнир
5	05.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Беседа. Демонстрация.	3	Техники матования короля 9ч. Матование одинокого короля.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Устный опрос. Наблюдение

6	06.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Занятие-игра	3	Мат без жертвы материала. Шахматная комбинация. Решение шахматных задач..	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Устный опрос. Наблюдение
7	08.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Занятие-игра	3	Игровая практика. Дидактические игры	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Устный опрос. Наблюдение
8	09.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Беседа. Демонстрация.	3	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций 12ч. Основы дебюта. Основы миттельшпиля. Основы эндшпиля.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Устный опрос. Наблюдение
9	10.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Решение задач	3	Решение шахматных задач.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Наблюдение
10	11.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Занятие-игра	3	Игровая практика.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Блицтурнир
11	12.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Занятие-игра	3	Игровая практика.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного»	Блицтурнир
12	13.07.2024г	10:00-10:45; 11:00-11:45; 12:00-12:45	Турнир	3	Итоговое занятие 3 ч. Шахматный турнир.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Шахматный турнир

Итого:	36ч.			
--------	-------------	--	--	--