

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 26" г. Грозного

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 8
от «28» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ № 26»
г. Грозного
Султаханова Э.Р.
Приказ № 66
от «28» июля 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Информатика для каждого»

Направленность программы: техническая
Уровень освоения программы: стартовый

Возрастная категория учащихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 3 дня

Автор-составитель:
Байсаров Тимур Хусаинович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия)

Эксперт: Ещуркаев Ибрагим Магомедович, зам. дир. по дополнительному образованию

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного.

1.2. Направленность программы – техническая. Программа направлена на развитие базовых навыков работы с цифровыми технологиями, включая основы программирования, мультимедийной грамотности, логики и алгоритмического мышления.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы. Современный подросток ежедневно сталкивается с технологиями. Умение понимать принципы работы программ и алгоритмов становится таким же базовым, как чтение и письмо.

1.5. Отличительные особенности. Программа включает сразу несколько ключевых элементов: цифровую грамотность, визуальное программирование (например, Scratch), основы Python и работу с онлайн-средами, что делает её доступной и интересной для широкого круга подростков.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: повысить уровень цифровой и алгоритмической грамотности обучающихся.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить базовым понятиям алгоритмизации и программирования;

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развить интерес к ИТ-сфере и современным цифровым профессиям.

Воспитательные:

- воспитать уверенность в работе с компьютером и интернет-ресурсами.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 13-16 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей). Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свои идеи. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не

принятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 15-20 детей.

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы: 3 дня. Объем: 9 часов.

1.9. Формы организации занятий:

При реализации программы применяются различные формы проведения занятий: Лекции, практикумы, работа в парах, защита мини-проектов.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание основ алгоритмов и структур программирования;
- умение создать простой скрипт на Scratch и Python.

Метапредметные:

- умение планировать, находить ошибки, работать в команде.

Личностные:

- уверенность в собственных знаниях;
- интерес к технологиям и саморазвитию.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цифровая грамотность и основы алгоритмов.	3	1	2	Опрос, беседа
2.	Визуальное программирование (Scratch).	3	1	1	Устный опрос. Наблюдение.
3.	Основы Python. Создание мини-программы.	3	-	3	Итоговая диагностика (тестирование)
	Итого	9	2	7	

2.2 Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Знакомство с языком разметки HTML.

Теория. Знакомство с распорядком работы и программой объединения. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. Цифровая грамотность и алгоритмы

Практическая работа. Ознакомление на практике в работе с браузером.

Тема 2. Программирование в Scratch

Теория. Знакомство с языком гипертекстовой разметки HTML. Знакомство с языком стилей CSS. Принцип работы сети Интернет. Создание базовой структуры HTML документа. Подключение стилей. Синтаксис языков. Базовые понятия.

Практическая работа. Разработка простого сайта со следующими разделами: верх сайта с навигацией, стартовая страница, простая секция с контентом и низ сайта с контактной информацией. Использовать для этого семантические теги.

Тема 3. Основы Python. Создание мини-программы. Практическая работа. Защита проектов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- беседа
- опрос
- выполнение заданий
- презентация мини-проекта

Формы аттестации

Итоговый контроль осуществляется в результате защиты проектов.

Оценочные материалы

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- умение работать в команде;
- знание и понимание материала;
- творческое применение знаний;
- владение информационно-коммуникативными технологиями;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 35.

Основные критерии оценки проекта и его защиты:

- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии;
- аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;
- оригинальность темы, подходов, найденных решений, аргументация материального воплощения и представления проекта;
- качество вёрстки: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрикация, структура кода, качество CSS стилей, библиотек, классов;
- объем и полнота разработки, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, материальное воплощение проекта;
- коммуникативная компетенция: качество доклада, композиция, логичность, последовательность, аргументация, культура речи, владение аудиторией;
- объем и глубина знаний по теме, общая эрудиция.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 35.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём освоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с web-программой самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень — у обучающегося объём освоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с web-программой с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе

образца;

– низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с web-программой; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет), соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенное техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска. Также имеются:

- Компьютеры, подключение к интернету
- Программное обеспечение: Scratch, Python (IDLE), VS Code
- Проектор, доска, наглядные пособия

4.1. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цифровая грамотность и основы алгоритмов.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ. Презентация.	Словесный Наглядный
Визуальное программирование (Scratch).	Практическая, групповая	scratch.mit.edu	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Основы Python. Создание мини-программы.	Индивидуальная работа, мини-проект	pythonworld.ru, learnpython.org	Словесные Наглядный Практический

Список литературы

Литература для педагога:

1. «A Byte of Python» Автор русского перевода - Владимир Смоляр 2013
2. *Грант Кит* CSS для профи. — СПб.: Питер, 2019. — 496 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»).
3. *Дженнифер Роббинс* HTML5: карманный справочник, 5-е издание. : Пер. с англ. - М. :ООО

"И.Д. Вильяме- 2015. - 192 с.

4. Джон Дакетт «HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов» /; [пер.

5. с англ. М. А. Райтмана]. - М.: Эксмо, 2013. -480 с.: ил.+ 1 CD. -

(Мировой компьютерный бестселлер)

6. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS. — СПб.: Питер, 2016. — 720 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры О'Reilly»).

7. Мейер, Эрик, Уэйл, Эстелл. CSS: полный справочник, 4-е изд.: Пер. с англ. - СПб.: ООО "Диалектика": 2019. - 1088 с.:

8. «Современный учебник JavaScript»

Литература для обучающихся и родителей:

1. «A Byte of Python» Автор русского перевода - Владимир Смоляр 2013

2. Грант Кит CSS для профи. — СПб.: Питер, 2019. — 496 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»).

3. Дженнифер Роббинс HTML5: карманный справочник, 5-е издание. : Пер. с англ. - М. :ООО "И.Д. Вильяме": 2015. - 192 с.

4. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS. — СПб.: Питер, 2016. — 720 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры О'Reilly»).

5. Мейер, Эрик, Уэйл, Эстелл. CSS: полный справочник, 4-е изд.: Пер. с англ. - СПб.: ООО "Диалектика": 2019. - 1088 с.:

6. «Современный учебник JavaScript» <https://learn.javascript.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Веб-дизайн сегодня (Статья на Habr.com)

<https://habr.com/ru/post/548898/>

2. Сборник теоретических ресурсов по веб-дизайну (html 5, css 3)

<https://metanit.com/web/html5/5.1.php>

3. Портал веб-разработчиков (Сборник информации по веб-разработке от разработчиков браузера Mozilla) <https://developer.mozilla.org/ru/docs/>

4. Инструменты разработчика для удобной

веб-разработки

<https://proglib.io/p/chrome-devtools>

5. Интернет коллекция сайтов с системой оценки <https://www.awwwards.com/>

6. Идеи для вёрстки сайта, бесплатные шаблоны <https://www.behance.net/>

7. Учебник по JavaScript <https://learn.javascript.ru>

Календарный учебный график

№ п/п	Дата-план	Дата-факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.			10:00 – 10:45 11:00 – 11:45 12:00 – 12:45	комб.	3	Вводное занятие. Знакомство с расписанием работы и программой объединения. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. программирования VS code и расширений в ней. Цифровая грамотность и алгоритмы.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Опрос, беседа
2.			10:00 – 10:45 11:00 – 11:45 12:00 – 12:45	комб.	3	Визуальное программирование (Scratch).	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Устный опрос. Наблюдение.
3.			10:00 – 10:45 11:00 – 11:45 12:00 – 12:45	комб.	3	Основы Python. Создание мини-программы.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Итоговая диагностика (тестирование)

