

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №26» г.Грозного

(протокол № 7 от 02.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №26» г.Грозного

_____ Султаханова Э.Р.

Приказ № 26/01-19 03.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного**

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Система управления организацией | 3 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса | 22 |
| 1.6. Востребованность выпускников | 23 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 27 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 28 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №26» | 31 |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного | 31 |
| 3. Выводы | 35 |

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МБОУ «СОШ № 26» г.Грозного |
| Руководитель | Султаханова Элита Руслановна |
| Адрес организации | 364052, РФ, ЧР, г.Грозный, ул. Вахи Алиева, 290, к.1 |
| Телефон, факс | +7 (928)887-72-52 |
| Адрес электронной почты | grozny-sch-26@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного» |
| Дата создания | 1956 |
| Лицензия | Регистрационный № Л035-01275-20/00257690 от 17.08.2015г. (срок бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № А007-01275-20/01170331 от 10.02.2016г. |
| Режим работы | 5 – дневная неделя: 1-11 классы |

1.1. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы |
| Управляющий совет | Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные |

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26» осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01275-20/00257690, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/01170331, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
4. Дополнительная образовательная программа по направлениям: «Интернет-технологии», «Шахматы», «Трудовая мастерская», «Билет», «**РОБО-Arduino uno**», «Зеленая лаборатория», «Химия в быту», «Баскетбол», «Волейбол».
5. Адаптированные ООП:
 - АООП НОО В.4.1
 - АООП НОО В.4.2.
 - АООП НОО, В. 6.1;
 - АООП для у/о (интеллектуальными нарушениями) В.2 - СИПР 12/13 лет
 - АООП НОО В 8.1.
 - АООП ООО В.7
 - АООП ООО В.6.2

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности |
|--|
| Положение об общем собрании работников образовательной организации |
| Положение об управляющем совете ОО |
| Положение о педагогическом совете ОО |
| Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся. |

| |
|---|
| Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося |
| Положение о классном родительском комитете |
| Положение о хранении и использовании персональных данных |
| Положение об антикоррупционной политике |
| Положение о совете обучающихся |
| Положение о документообороте |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации |
| Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО |
| Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам |
| Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО |
| Правила внутреннего трудового распорядка в ОО |
| Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО |
| Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/ |
| Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц |
| Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО" |
| Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО |
| Порядок организации и проведения самообследования в ОО |
| Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении |
| Положение о режиме занятий обучающихся |
| Положение о порядке ведения личных дел обучающихся |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса |
| Положение о формах обучения в ОО |
| Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам |
| Положение об индивидуальном учебном плане ОО |
| Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу |
| Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

| |
|---|
| Положение об элективных предметах, курсах |
| Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей) |
| Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей |
| Положение о группе продленного дня |
| Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися |
| Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов |
| Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО |
| Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО |
| Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО |
| Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ |
| Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования |
| Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом |
| Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО |
| Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО |
| Положение о ведении классного журнала |
| Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ |
| Положение о предметной неделе |
| Положение о научном объединении обучающихся |
| Положение о проведении олимпиад школьников |
| Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе |
| Положение об учебном кабинете ОО |
| Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО |
| Положение о ведении и проверке ученических тетрадей |
| Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья |

| |
|---|
| Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся |
| Положение о ведении дневника учащимися |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации |
| Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги |
| Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации |
| Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики) |
| Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО |
| Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО |
| Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО |
| Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО |
| Положение о методическом объединении |
| Положение о методической работе |
| Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей |
| Положение о научно-практической конференции учителей |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО |
| Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО |
| Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО |
| Положение об оплате труда работников |

| |
|--|
| Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации |
| Положение о сайте ОО |
| Положение об информационной открытости ОО |
| Положение о публичном докладе (отчете) ОО |
| Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО |
| Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО |
| Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся |
| Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО |
| Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО |
| Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ |
| Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) |
| Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Положение о конфликте интересов работников |
| Положение о без отметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке |
| Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности |

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh26.educhr.ru/frontpage/page/6>

Школа реализует следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

– Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) разработана в соответствии с ФГОС ОО 2021г., с учетом ФОП ОО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными

в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704;

– Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции

духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность (по ФГОС-2024)
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность (по ФГОС-2024)
5. Курсы внеурочной деятельности
6. Взаимодействие с родителями (по ФГОС-2024)
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Ключевые общешкольные дела

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Россия мои горизонты, Разговоры о важном, Изучение английского языка

На уровне основного общего образования:

Разговоры о важном, Россия мои горизонты.

На уровне среднего общего образования:

Разговоры о важном, Россия мои горизонты.

Дополнительное образование

1. Шахматы (30 чел.)
2. Интернет технологии (60 чел.)
3. Трудовая мастерская (60 чел.)
4. Театральный кружок «Билет» (60 чел.)
5. Робо (60 чел.)
6. Химия в быту (60 чел.)
7. Зеленая лаборатория (60 чел.)
8. Волейбол (мл.группа) (30 чел.)
9. Волейбол (ст.группа) (30).
10. Баскетбол (30 чел.)

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ№26» реализуется рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно - развивающие занятия» для обучающихся с ОВЗ

Для детей с ОВЗ в школе созданы все условия учебно-воспитательного процесса и предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов,
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы,
- Методическое объединение учителей английского языка,
- Методическое объединение учителей математика, физики и информатики,
- Методическое объединение учителей истории и обществознания,
- Методическое объединение учителей биологии, химии и географии,
- Методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЗР,
- Методическое объединение классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|------|
| | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | | 2024/2025 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 108 | 100 | 122 | 100 | 128 | 100% |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 108 | 100 | 120 | 98 | 132 | 100% |
| Из них: переведены в 5 класс | 108 | 100 | 120 | 98 | 132 | 100% |
| окончили на “4” и “5” | 51 | 47 | 42 | 34 | 61 | 46 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 2 | 98 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2024/2025 | 132 | Русский язык | 100% | 59% | 100% | 61% |
| | | Литературное чтение | 100% | 75% | 100% | 77% |
| | | Родной язык | 100% | 54% | 100% | 54% |
| | | Литературное чтение на родном языке | 100% | 50% | 100% | 52% |
| | | Английский язык | 100% | 46% | 100% | 46% |
| | | Математика | 100% | 66% | 100% | 68% |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------|-----|------|------|
| | | Окружающий мир | 100% | 74% | 100 | 76% |
| | | ОРКСЭ | - | - | 100 | 100% |
| | | Искусство | - | - | 100 | 100% |
| | | Технология | - | - | 100 | 100% |
| | | Физическая культура | - | - | 100 | 100% |
| | | Средние значения | 100% | 64% | 100% | 66% |

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|-------------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | | 2024/2025 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 96 | 100 | 115 | 100 | 105 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 97 | 100 | 113 | 100 | 102 | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 95 (2 УЧ-СЯ С УО) | 98 | 113 | 100 | 102 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 97 | 100 | 113 | 100 | 102 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 12 | 13 | 8 | 7 | 18 | 18 |
| окончили на “4” и “5” | 44 | 46 | 18 | 16 | 27 | 26 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной итоговой аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2022/2023 | 97 | русский язык | 100 | 63 | 100 | 41 | 100 | 52 |
| | | литератур | 100 | 70 | 100 | - | 100 | 70 |
| | | иностранн ый язык | 100 | 53 | 100 | - | 100 | 53 |
| | | математ | 100 | 53 | 100 | 50 | 100 | 52 |
| | | история | 100 | 56 | 100 | - | 100 | 56 |
| | | обществоз нание | 100 | 55 | 100 | 47 | 100 | 51 |
| | | география | 100 | 78 | 100 | 75 | 100 | 77 |
| | | биология | 100 | 71 | 100 | - | 100 | 71 |
| | | физика | 100 | 54 | 100 | - | 100 | 54 |
| | | химия | 100 | 67 | 100 | - | 100 | 67 |
| | | музыка | 100 | - | 100 | - | 100 | |
| | | информат | 100 | 63 | 100 | 100 | 100 | 82 |
| | | физкульт | - | - | - | - | - | - |
| | | трудовое обучение | - | - | - | - | - | - |
| | | чеченский язык | 100 | 67 | 100 | 65 | 100 | 66 |
| чеченская лит. | 100 | 64 | 100 | - | 100 | 64 | | |
| ОБЖ | 100 | 92 | 100 | - | 100 | 92 | | |

| Среднее значение | | | 100 | 64,7 | 100 | 63 | 100 | 64,8 |
|-------------------------|-----|-------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|
| 2023-2024 | 113 | русский язык | 100 | 38 | 100 | 64 | 100 | 38 |
| | | литератур | 100 | 55 | 100 | - | 100 | 55 |
| | | ин язык | 100 | 68 | 100 | - | 100 | 68 |
| | | математ | 100 | 43 | 100 | 69 | 100 | 43 |
| | | история | 100 | 68 | 100 | - | 100 | 68 |
| | | обществознание | 100 | 40 | 100 | 33 | 100 | 40 |
| | | география | 100 | 59 | 100 | 100 | 100 | 59 |
| | | биология | 100 | 77 | 100 | 100 | 100 | 77 |
| | | физика | 100 | 47 | 100 | 100 | 100 | 47 |
| | | химия | 100 | 84 | 100 | 100 | 100 | 84 |
| | | музыка | - | - | - | - | - | - |
| | | информат | 100 | 57 | 100 | 0 | 100 | 57 |
| | | физкульт | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| | | трудовое обучение | - | - | - | - | - | - |
| | | чеченский язык | 100 | 46 | 100 | 47 | 100 | 46 |
| чеченская лит. | 100 | 59 | 100 | - | 100 | 59 | | |
| ОБЖ | 100 | 98 | 100 | - | 100 | 98 | | |
| Среднее значение | | | 100 | 62,6 | 100 | 76,63 | 100 | 62,6 |
| 2024-2025 | 102 | русский язык | 100 | 51 | 100 | 47 | 100 | 50 |
| | | литератур | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 61 |
| | | ин язык | 100 | 70 | - | - | 100 | 70 |
| | | математ | 100 | 52 | 100 | 41 | 100 | 66 |
| | | история | 100 | 41 | 100 | 100 | 100 | 81 |
| | | обществознание | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 61 |
| | | география | 100 | 99 | 100 | 78 | 100 | 99 |
| | | биология | 100 | 86 | 100 | 50 | 100 | 86 |
| | | физика | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 76 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | химия | 100 | 88 | 100 | 66 | 100 | 88 |
| | музыка | - | - | - | - | - | - |
| | информат | 100 | 95 | 100 | 33 | 100 | 95 |
| | физкульт | 100 | 100 | - | - | 100 | 98 |
| | трудовое обучение | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| | чеченский язык | 100 | 58 | 100 | 48 | 100 | 58 |
| | чеченская лит | 100 | 63 | - | - | 100 | 63 |
| | ОБЖ | 100 | 69 | - | - | 100 | 82 |
| Среднее значение | | 100 | 69 | 100 | 59 | 100 | 77 |

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | | 2024/2025 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 30 | 100 | 36 | 100 | 39 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 30 | 100 | 35 | 100 | 41 | 100 |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 30 | 100 | 35 | 100 | 41 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 11 классов | 30 | 100 | 35 | 100 | 41 | 100 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 4 | 13 | 4 | 12 | 5 | 12 |
| окончили на «4» и «5» | 16 | 53 | 20 | 58 | 18 | 44 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | |

| 2023 г. | | | | | | |
|---------------------|----|------|----|---|---|---|
| Русский язык | 35 | 63 | 29 | 6 | - | - |
| Математика (база) | 17 | 13 | - | - | - | - |
| математик (профиль) | 18 | 30 | 18 | - | - | 6 |
| Обществознание | 14 | 55 | 12 | 2 | - | 3 |
| Литература | 2 | 58 | 1 | 1 | - | 1 |
| Физика | 5 | 43 | 5 | - | - | 2 |
| Химия | 12 | 40 | 12 | - | - | 5 |
| Биология | 12 | | | | | |
| История | 2 | 62 | 1 | 1 | - | - |
| География | 3 | 34 | 3 | - | - | 2 |
| Английский язык | 1 | | 1 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 3 | 37 | 4 | - | - | 2 |
| 2024 г. | | | | | | |
| Русский язык | 31 | 60 | 28 | 2 | 1 | 0 |
| Математика (база) | 23 | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математик (профиль) | 8 | 63,4 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание | 22 | 50 | 21 | 1 | 0 | 7 |
| Литература | 2 | 35,5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 7 | 42 | 6 | 1 | 0 | 4 |
| Биология | 9 | 45 | 8 | 1 | 0 | 3 |
| История | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 3 | 66 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 79 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2025 г. | | | | | | |
| Русский язык | 40 | 57 | 38 | 2 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 28 | 13 | - | - | - | 0 |
| математик (профиль) | 12 | 52 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 16 | 59 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 2 | 46 | 2 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|
| Химия | 12 | 43 | 12 | 0 | 0 | 3 |
| Биология | 12 | 39 | 12 | 0 | 0 | 4 |
| История | 1 | 49 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 5 | 52 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 41 | 5 | 0 | 0 | 2 |

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2024/2025 уч. год | |
|--|---|-------------------|------|
| | | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся –участники | Всего: | 360 | 100% |
| | Муниципальный | 48 | 13% |
| | Региональный | 12 | 3% |
| | Международный | - | - |
| | Федеральный | - | - |
| обучающиеся – победители и призеры | Всего: | 32 | 100% |
| | Муниципальный | 18 | 56% |
| | Международный | - | - |
| | Региональный | 4 | 13% |
| | Федеральный | - | - |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | 2022/2023 уч. год | | 2023/2024 уч. год | | 2024/2025 уч. год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | III | Русская литература | 1 | Информатика | Призер | Физическая культура |
| | III | Физическая культура | 1 | Информатика | Призер | Английский язык |
| | | | 1 | Английский язык | Призер | Английский язык |
| | | | 1 | Английский язык | Призер | Биология |
| | | | 2 | Физическая культура | Призер | Русский язык |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|-----------------|--------|---------------------|
| | | | 2 | География | | |
| Региональный | - | - | 2 | Английский язык | Призер | Английский язык |
| | | | 2 | Английский язык | Призер | Физическая культура |
| Федеральный | - | - | - | - | - | - |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися

1. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Юсупов М.М., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2022 г.;
2. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Зумаев Э.Д., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2022 г.;
3. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Гезиханова С.Х., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2023 г.;
4. Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников, Дукуева М.А., учитель физической культуры, 2025 г.;
5. Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников, Хасанова С.С., учитель английского языка, 2022 г.;
6. Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников, Дудаева Л.М., учитель русского языка и литературы, 2024 г.;
7. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Сайдаев М.И., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2024 г.;
8. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Магомадова М.Р., победитель в номинации «За успехи в творческой деятельности», 2024 г.;
9. Премия Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР, Дудаева Р.М., 2024 г.;
10. Премия Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР, Яхиев И.А., 2024 г.;

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ№26" г.Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ "СОШ№26" г.Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ "СОШ№26" г.Грозного имеется 65 учебных кабинетов, из них: 20 кабинетов начальных классов, 6 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, 2 кабинета географии, 4 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 4 кабинета иностранного языка, 7 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,66 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ "СОШ№26" г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся с контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ№26" г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 95 | 40 | 1 | 42 | 0 | 30 | 17 | 8 | 5 | 0 |
| 2024 | 113 | 27 | 20 | 51 | 0 | 35 | 27 | 6 | 2 | 0 |
| 2025 | 102 | 44 | 0 | 34 | 0 | 41 | 31 | 10 | 0 | 0 |

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|---|-------------------|------------------------------------|--|---|--------|--------|-------------------------------|
| | | | | | админ. | педаг. | |
| 1 | Директор | Султаханова Элита Руслановна | директор, информатика | Высшее, ЧГПУ, специальность - Математика и информатика, квалификация - Математик, информатик, преподаватель | 5 | 16 | высшая |
| 2 | Зам. директора | Хасанова Седа Султановна | качество образования, английский язык | Высшее, Калмыцкий государственный университет, специальность - Филология, квалификация - Филолог. Преподаватель | 12 | 22 | высшая |
| 3 | Зам. директора | Дудаева Роза Магомедовна | учебная работа, русский язык и литература | Высшее, ЧИГУ, специальность - Русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | 5 | 31 | высшая |
| 4 | Зам. директора | Гунашева Исира Сулимановна | учебная работа НШ, начальные классы | Высшее, ЧИГПИ, специальность - Педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов | 11 | 43 | высшая |
| 5 | Зам. директора | Эдилов Ильяс Юнасович | воспитательная работа | Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», 44.03.01 Педагогическое образование | 1 | 1 | без категории |
| 6 | Зам. директора | Юнусова Алина Абу- Хасановна | методическая работа, математика | Высшее, Чеченский государственный университет, специальность - "Прикладная математика и информатика", квалификация - "Математик, системный программист" | 2 | 10 | без категории |
| 7 | Зам. директора | Байсаров Тимур Хусаинович | информационно- коммуникационные технологии | Высшее, Актюбинский государственный университет, специальность - Информатика | 16 | 16 | без категории |
| 8 | Зам. директора | Мажаев Зелимхан Алманович | административно- | Средне-специальное, ГПК, специальность - Физическая культура, | 17 | 30 | без категории |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------------|---|---|----|---------------|
| | | | хозяйственная часть | квалификация - Учитель физической культуры | | | |
| 9 | Зам. директора | Докуева Хава Илановна | группа продленного дня | Высшее, ЧГУ, специальность - "Финансы и кредит", квалификация - "Экономист" | 6 | 12 | без категории |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
| | высшее педагогическое | высшее педагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего по ОУ | 32 | 14 | 6 | 5 | 0 | 0 | 19 | 7 | 6 | 0 |
| Начального общего образования | 7 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0 |
| Основного общего образования | 25 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 4 | 3 | 0 |
| Среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 7 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Логопед | 1 | 1 | 4 |
| 4. | Классный воспитатель | 50 | 50 | - |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | 17 |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| 1. н/кл. | 20 | 20 | 0 | 20 | 5 | 3 | 0 |
| 2. русск. яз., литература | 7 | 7 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3. род. яз., род.литерат. | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 4. англ. яз. | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5. математ. | 6 | 6 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 6. история, обществознан | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 7. физика | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9. геогр. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 10. информ. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11. биология | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 12. ОБЗР | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 13. технология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14. физ-ра | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 15. ИЗО | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 16. музыка | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по ОУ | 60 | 60 | 0 | 60 | 14 | 6 | 0 |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|-------|-------------------------------|---------------------------|--|------------|
| 1 | Хасанова Седа Султановна | Зам. директора по НМР | «Флагманы образования. Школа» | Участник |
| 2 | Арсакаева Марина Сулеймановна | Учитель начальных классов | «Флагманы образования. Школа» | Участник |
| 3 | Айгумова Раиса Абдулмажидовна | Учитель начальных классов | «Флагманы образования. Школа», «Молодой педагог» | Участник |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|--|
| 4 | Якубова Зульфия Темировна | Учитель начальных классов | «Флагманы образования. Школа» | Участник |
| 5 | Дукуева Мелхазни Абдуллаевна | Учитель физической культуры | «Молодой педагог», «Педагогический дебют» | Лауреат |
| 6 | Мурдалова Лейла Арбиевна | Учитель химии | «Молодой педагог» | Лауреат муниц. этапа |
| 7 | Мурдалова Лейла Арбиевна | Учитель химии | «Молодой педагог» | Финалист рег.этапа |
| 8 | Яхиев Ибрагим Александрович | Учитель физической культуры | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно- спортивной направленности» |
| 9 | Яхиев Ибрагим Александрович | Учитель физической культуры | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно- спортивной направленности» |
| 10 | Яхиев Ибрагим Александрович | Учитель физической культуры | Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Участник |
| 11 | Мутаева Айшат Исламовна | Педагог- психолог | Республиканский конкурс «Послание моему учителю» | Призер |
| 12 | Абдулаева Мадина Имрановна | Учитель русского языка и литературы | Республиканский конкурс «Послание моему учителю» | Призер |

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 32643;

- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 16060 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32105.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 32105 | 25590 |
| 2 | Педагогическая | 130 | 95 |
| 3 | Художественная | 450 | 235 |
| 4 | Справочная | 200 | 85 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 300 | 120 |

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): **типовой проект**
2. **Количество учебных кабинетов: 65**
их общая площадь: 4095
3. **Наличие предметных кабинетов (указать какие): да (ОБЗР, биология, химия)**
4. **Наличие библиотеки: да**
5. **Наличие спортивного зала: да**
6. **Наличие спортивной площадки: да**
7. **Наличие актового зала: да**
8. **Наличие помещений для кружковых занятий: да**
9. **Наличие столовой: да**
- число посадочных мест: 360

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | Наименование | Всего | Из них подключено к Интернет |
|---|---|---------|------------------------------|
| 1 | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 170 | 52 |
| 2 | Количество компьютеров в учебных классах | 45 | 45 |
| 3 | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) планшетов | 1 10 | 1 10 |
| 4 | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 125 | 125 |
| 5 | Количество принтеров, МФУ | 40 | - |
| 6 | Количество проекторов | 66 | - |
| 7 | Интерактивных досок | 66 | - |
| 8 | Количество компьютерных классов | 2 | 2 |

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 26» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года по предметам учебного плана:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
 В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
 Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
 Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе
- по русскому языку, математике в 9, 10 классах

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 26» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 26» г.Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №26» г.Грозного

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------|----------------|
| | | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 121.1 | Общая численность учащихся | 1144 | 1151 | 1136 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 500 | 476 | 474 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 574 | 568 | 594 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 70 | 67 | 68 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 383/33% | 310/27% | 370/33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 41 | 25/37 | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 50 | 15/31 | 14 |

| | | | | |
|------|---|----------------|----------------|--------------------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 | 58 | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 32 | 63 | п - 52 б - 13 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 12/13 | 8/7 | 18/18% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/13 | 4/12 | 5/12% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 594/54% | 594/54% | 648/57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, | 98/9% | 98/9% | 73/6% |

| | | | | |
|--------|---|---------------|---------------|---------------|
| | смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10/1% | 10/1% | 3/4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 36 | 35 | 67 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 | 60 | 60 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49/82% | 49/82% | 46/77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41/68% | 41/68% | 32/53% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/18% | 11/18% | 11/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/18% | 11/18% | 6/1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25/42% | 25/42% | 26/43% |
| 1.29.1 | Высшая | 16/27% | 16/27% | 19/32% |
| 1.29.2 | Первая | 9/15% | 9/15% | 7/12% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|---------------|----------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 18/30% | 18/30% | 24/40% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/15% | 9/15% | 9/15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 18/30% | 18/30% | 22/37% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/18% | 11/18% | 12/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 86/100 | 86/100 | 66/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/100 | 60/100 | 66/100% |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 | 0,16 | 0,16 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 646/100% | 655/100% | 655/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,66 м ² | 4,66 м ² | 4,66 м ² |

3. Выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив МБОУ «СОШ № 26» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор

учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №26» г.Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.