

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом № 79/01-19 от
«29» августа 2025 г.
Директор
_____ Султаханова Э.Р.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Информатика для каждого»
Направленность: техническая
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 2 месяца

Составитель:
Байсаров Тимур Хусейнович
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «28» августа 2025 г.

Эксперт: Ешуркаев Ибрагим Магомедович, зам. дир. по дополнительному образованию

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет-ресурсы

Приложение.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Информатика для каждого**» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступили в силу с 25 мая 2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

1.2. Направленность программы. Программа относится к технической направленности, так как развивает у учащихся базовые навыки работы с компьютером, цифровыми сервисами и интернет-технологиями.

1.3. Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы. Сегодня цифровая грамотность — важнейшая компетенция. Программа помогает освоить основы работы с ИКТ, познакомиться с интернет-безопасностью, алгоритмами и базовым программированием.

1.5. Отличительные особенности:

1. практико-ориентированный курс;
2. акцент на цифровую безопасность, умение работать с текстами, таблицами, презентациями;
3. знакомство с алгоритмами и программированием;
4. развитие проектного и командного мышления.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: формирование базовых знаний и умений в области информатики и ИКТ, развитие интереса к цифровым технологиям.

Задачи:

- Воспитательные: формирование ответственного отношения к цифровой информации, культуры поведения в сети.
- Обучающие: освоение основных офисных приложений, навыков работы с интернет-сервисами, основ программирования.

- Развивающие: развитие логического мышления, навыков анализа и проектирования, творческого подхода.

1.7. Категория учащихся: 14-16 лет с любым уровнем подготовки.

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Объем программы - 34 часа

Срок освоения программы – 2 месяца

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Форма организации обучения: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

При реализации программы применяются различные формы проведения занятий: лекции, беседы с элементами демонстрации, практические работы, выполнение самостоятельной работы, проектная деятельность. Соревнования по робототехнике, выставки технической направленности, участие в сетевых проектах технической направленности и т.д.

Занятия проводятся в соответствии с возрастными особенностями: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

На занятиях осуществляется разнообразие видов деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, гимнастика для глаз, гимнастика для снятия общего мышечного напряжения);
- технологии обучения здоровому образу жизни (проблемно-игровые технологии);
- экологические здоровьесберегающие технологии (сборка без пайки и разработка алгоритмов на электронных устройствах);
- технологии, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности (низкое напряжение, ТБ, ПБ). В обязательном порядке проводится инструктаж обучающихся по вопросам техники безопасности и профилактика травматизма на занятиях.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки:

Личностные:

- формирование навыка самостоятельно реализовывать собственные замыслы;
- повышение образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- развитие навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии.

Предметные:

- умение определять, различать и называть детали конструктора;
- способность реализовывать модели средствами вычислительной техники;
- умение конструировать по заданным условиям и самостоятельно;
- владение основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботом;
- умение проводить настройку и отладку конструкции робота.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам (математике, физике, природоведения, биологии, анатомии, информатике, технологии и др.) для решения прикладных учебных задач по Робототехнике.

Регулятивные:

- уметь работать по предложенным инструкциям.

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
 - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- Коммуникативные:**
- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о проекте.
 - уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение в информатику. Информация и информационные процессы	2	1	1	устный опрос
2	Устройство компьютера. Хранение данных. Работа с файлами и папками	2	1	1	практическая работа
3	Операционные системы. Интерфейс пользователя	2	1	1	мини-тест
4	Текстовый редактор (Word/Writer). Создание и оформление документов	2	1	1	практическая работа
5	Таблицы и диаграммы (Excel/Calc). Формулы и вычисления	2	1	1	практическая работа
6	Создание презентаций (PowerPoint/Impress/Google Slides)	2	1	1	защита мини-проекта
7	Графика и изображения. Основы редактирования	2	1	1	блиц-опрос
8	Интернет. Поиск информации. Цифровая безопасность	2	1	1	тестирование
9	Электронная почта и онлайн-сервисы (Google, Яндекс, Госуслуги)	2	1	1	практическое задание
10	Алгоритмы. Блок-схемы и логика	2	1	1	практическая работа
11	Основы программирования (Scratch)	2	1	1	написание программы
12	Программирование (Python, ввод-вывод, переменные)	2	1	1	практическое задание
13	Циклы и ветвления в Python	2	1	1	тестирование
14	Создание мини-программ и игр	2	1	1	защита проекта
15	Работа над коллективным проектом «Цифровая жизнь школы»	4	2	2	практическая работа
16	Подготовка к итоговой конференции	2	1	1	консультация
17	Итоговая конференция. Защита проектов	2	1	1	защита проекта
ИТОГО		34	17	17	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение в информатику. Информация и информационные процессы (2 ч.)

- Теория: понятие информации, виды информации, информационные процессы (сбор, хранение, обработка, передача). Роль информатики в современном мире.
- Практика: обсуждение примеров из жизни, работа с простыми заданиями на определение вида информации, мини-тест в устной форме.

2. Устройство компьютера. Хранение данных. Работа с файлами и папками (2 ч.)

- Теория: состав ПК (процессор, память, устройства ввода и вывода), виды носителей информации.
- Практика: организация файловой системы, работа с файлами и папками (создание, копирование, переименование, перемещение).

3. Операционные системы. Интерфейс пользователя (2 ч.)

- Теория: назначение ОС, графический интерфейс, рабочий стол, окна, меню, ярлыки.
- Практика: настройка рабочего стола, работа с программами, поиск и запуск приложений.

4. Текстовый редактор (Word/Writer). Создание и оформление документов (2 ч.)

- Теория: возможности текстовых редакторов, форматирование текста, таблицы и списки.
- Практика: набор и редактирование текста, вставка изображений и таблиц, оформление документа.

5. Таблицы и диаграммы (Excel/Calc). Формулы и вычисления (2 ч.)

- Теория: электронные таблицы, назначение и структура. Основные формулы и функции.
- Практика: создание таблиц, выполнение расчетов, построение диаграмм.

6. Создание презентаций (PowerPoint/Impress/Google Slides) (2 ч.)

- Теория: назначение презентаций, правила оформления слайдов.
- Практика: создание собственной презентации, добавление текста, изображений, анимации.

7. Графика и изображения. Основы редактирования (2 ч.)

- Теория: растровая и векторная графика, форматы изображений.
- Практика: работа в графическом редакторе (Paint, GIMP или онлайн-сервисах). Создание и редактирование изображений.

8. Интернет. Поиск информации. Цифровая безопасность (2 ч.)

- Теория: поисковые системы, основы кибербезопасности, правила поведения в сети.
- Практика: поиск информации по заданным темам, проверка достоверности источников.

9. Электронная почта и онлайн-сервисы (Google, Яндекс, Госуслуги) (2 ч.)

- Теория: назначение и устройство почтовых сервисов, облачные технологии.

- Практика: регистрация почтового ящика, отправка письма с вложением, знакомство с Google Дискom.

10. Алгоритмы. Блок-схемы и логика (2 ч.)

- Теория: понятие алгоритма, свойства алгоритмов, виды блок-схем.
- Практика: построение простых блок-схем, решение задач на логику.

11. Основы программирования (Scratch) (2 ч.)

- Теория: среда Scratch, основы визуального программирования, команды управления.
- Практика: создание анимации или игры по образцу.

12. Программирование (Python: ввод-вывод, переменные) (2 ч.)

- Теория: установка Python, среда разработки, синтаксис, переменные и операции.
- Практика: написание первых программ («Привет, мир!», калькулятор).

13. Циклы и ветвления в Python (2 ч.)

- Теория: условные операторы, циклы for и while.
- Практика: задачи на ветвления и циклы (таблица умножения, проверка четности числа и др.).

14. Создание мини-программ и игр (2 ч.)

- Теория: интеграция знаний по Python и Scratch, проектный подход.
- Практика: разработка простой игры (угадай число, викторина и др.).

15. Работа над коллективным проектом «Цифровая жизнь школы» (4 ч.)

- Теория: планирование проекта, распределение ролей.
- Практика: подготовка материалов — текстов, таблиц, презентаций, программных модулей.

16. Подготовка к итоговой конференции (2 ч.)

- Теория: структура защиты проекта, правила публичного выступления.
- Практика: репетиция выступлений, доработка проектов.

17. Итоговая конференция. Защита проектов (2 ч.)

- Практика: презентация итоговых проектов, подведение итогов, обсуждение результатов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Проверка полученных умений, навыков и знаний осуществляется на контрольных занятиях, а также в процессе участие обучающихся в соревнованиях разного уровня, профильных конференциях и семинарах, внутренних соревнованиях.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, на «базовом (ознакомительном)» уровне проводится текущий контроль. Текущий контроль усвоения теоретического материала осуществляется с помощью опроса (зачета) по отдельным темам (разделам).

Основным результатом обучения является творческая работа – создание и

программирование робототехнического устройства собственной конструкции.

Аттестация по итогам освоения программы проводится в форме итогового зачета по разделам программы и защиты творческого проекта (Приложение 3).

Формой итогового контроля также может являться результативное участие обучающегося в конкурсных мероприятиях муниципального, городского и более высокого уровней.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень. В начале учебного года проводится собеседование, с целью выявления начальных умений и навыков, мотивации поступления в объединение. Во время всего периода обучения применяются тесты на развитие памяти, мышления, воображения.

Оценочный лист заполняется педагогом в конце учебного года по результатам наблюдений, тестирования и выполнения практических заданий.

Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Информатика для каждого»

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знают	- основные термины информатики только частично; - назначение отдельных устройств компьютера; - правила работы за ПК и основы безопасного поведения в сети — слабо.	- знают базовые термины информатики; - могут назвать основные устройства ПК и их назначение; - владеют базовыми правилами цифровой безопасности.	- хорошо знают основные понятия информатики; - понимают устройство ПК и роль ОС; - уверенно ориентируются в цифровой безопасности и сетевом этикете.
Умеют	- с трудом выполняют простые операции (создание документа, поиск информации); - почти не используют интернет-сервисы; - не умеют строить алгоритмы.	- умеют работать с текстами, таблицами, презентациями; - умеют пользоваться интернетом и электронной почтой; - строят простые алгоритмы и программы по образцу.	- уверенно владеют текстовыми, табличными и презентационными редакторами; - используют интернет-сервисы и облачные технологии; - самостоятельно создают алгоритмы и программы.
Навыки проектной деятельности	- затрудняются в работе в группе; - не умеют распределять задачи; - проект выполняют только с помощью педагога.	- участвуют в работе группы; - выполняют отдельные задания; - могут презентовать свою часть проекта.	- активно работают в команде; - берут инициативу в проекте; - уверенно представляют результаты работы.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Параметры оценивания	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Практические навыки работы с компьютером	Обучающийся уверенно работает с ОС, файловой системой, офисными приложениями и интернет-сервисами.	Обучающийся умеет работать с ОС и офисными приложениями, но допускает ошибки и требует подсказок.	Обучающийся затрудняется в работе с компьютером, не умеет выполнять базовые операции.
Работа с текстами,	Самостоятельно	Создает документы и	Испытывает

таблицами и презентациями	создает документы, таблицы, диаграммы, презентации. Применяет форматирование, использует мультимедиа.	презентации по образцу, умеет применять простое форматирование.	затруднения даже в простых операциях, делает много ошибок.
Программирование и алгоритмы	Самостоятельно пишет программы в Scratch и Python, использует циклы, ветвления.	Составляет простые программы по образцу, умеет работать с переменными и командами.	Испытывает трудности в программировании, не понимает основы алгоритмов.
Проектная работа	Активно участвует в коллективном проекте, вносит вклад в разработку, может презентовать результаты.	Участвует в проекте, но выполняет только часть работы, презентация неуверенная.	Слабо включается в проект, требует постоянной помощи педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «**Информатика для каждого**» проводятся на базе МОУ «СОШ 26» в стационарном, типовом, освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей обучающихся.

Материалы и инструменты:

ноутбуки (10), экран (1).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса
Введение в информатику. Информация и процессы	Теория/практика	Электронные учебники, презентации	Беседа, демонстрация, проблемные вопросы
Устройство компьютера. Работа с файлами	Теория/практика	Раздаточные материалы, видеолекции	Практические задания, работа в парах
Операционные системы. Интерфейс пользователя	Теория/практика	Электронные учебники, скриншоты ОС	Пошаговое выполнение, объяснение педагога
Текстовый редактор. Создание документов	Теория/практика	Методические пособия, раздаточные задания	Индивидуальная работа, мини-тест
Таблицы и диаграммы. Формулы и вычисления	Теория/практика	Электронные пособия, обучающие	Выполнение заданий, групповая работа

		видео	
Создание презентаций	Теория/практика	Презентации-образцы, онлайн-шаблоны	Проектная деятельность, защита мини-проекта
Графика и изображения. Редактирование	Теория/практика	Демонстрации в графическом редакторе	Творческие задания, работа в парах
Интернет и безопасность. Поиск информации	Теория/практика	Электронные учебники, сайты-источники	Практические задания, блиц-опрос
Электронная почта и онлайн-сервисы	Теория/практика	Инструкции, видеолекции	Выполнение заданий, работа в сети
Алгоритмы. Блок-схемы и логика	Теория/практика	Методические материалы по алгоритмам	Решение задач, работа в группах
Основы программирования (Scratch)	Теория/практика	Учебники, материалы с сайта scratch.mit.edu	Визуальное программирование, мини-проекты
Программирование (Python: ввод-вывод, переменные)	Теория/практика	Электронные учебники, Stepik.org	Написание программ, самостоятельная работа
Циклы и ветвления в Python	Теория/практика	Учебные материалы, раздаточные задания	Решение практических задач
Создание мини-программ и игр	Теория/практика	Учебные пособия, готовые проекты	Игровое проектирование, защита работы
Работа над коллективным проектом	Теория/практика	Проектные задания, электронные ресурсы	Командная работа, мозговой штурм
Подготовка к итоговой конференции	Теория/практика	Методические рекомендации	Репетиция выступлений, консультация

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. *Информатика. Базовый курс: учебное пособие*. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. *Информатика. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие*. — СПб.: Питер, 2021.
3. Семакин И.Г. *Информатика и ИКТ: учебное пособие для учителей*. — М.: БИНОМ, 2020.
4. Кузнецов А.П. *Методика преподавания информатики в школе*. — М.: Академия, 2019.
5. Цыбулько И.П. *Проектная деятельность школьников по информатике*. — М.: Просвещение, 2018.

Для учащихся и родителей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. *Информатика. Рабочая тетрадь. 7–9 классы*. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
2. Балакирев Н. *Scratch для детей. Лёгкое введение в программирование*. — М.: ДМК-Пресс, 2021.
3. Лутц М. *Изучаем Python*. — СПб.: Питер, 2020.
4. Воронцов А. *Цифровая грамотность: руководство для школьников и родителей*. — М.: Дрофа, 2021.
5. Иванова Е.В. *Интернет-безопасность для подростков*. — М.: Лаборатория знаний, 2020.

Ресурсы сети Интернет

- code.org — обучение основам программирования для детей.
- scratch.mit.edu — среда визуального программирования Scratch.
- python.org — официальный сайт языка Python.
- stepik.org — бесплатные онлайн-курсы по информатике и программированию.
- yandex.ru/lyceum — курсы по программированию для школьников.
- gosuslugi.rf — государственные цифровые сервисы.
- edutainme.ru — цифровая грамотность и образовательные технологии.

Ресурсы сети Интернет:

1. code.org — обучение основам программирования для детей.
2. scratch.mit.edu — среда визуального программирования Scratch.
3. python.org — официальный сайт языка Python.
4. stepik.org — бесплатные онлайн-курсы по информатике и программированию.
5. yandex.ru/lyceum — курсы по программированию для школьников.
6. gosuslugi.rf — государственные цифровые сервисы.
7. edutainme.ru — цифровая грамотность и образовательные технологии.

Календарный учебный график (группа 1 и 2)

№ п/п	Дата		Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	30.09		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Введение в информатику. Информация и процессы	МБОУ «СОШ № 26»	устный опрос
2	2.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Устройство компьютера. Работа с файлами	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
3	7.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Операционные системы. Интерфейс пользователя	МБОУ «СОШ № 26»	мини-тест
4	9.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Текстовый редактор. Создание и оформление документов	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
5	14.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Таблицы и диаграммы. Формулы и вычисления	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
6	16.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Создание презентаций	МБОУ «СОШ № 26»	защита мини-проекта
7	21.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Графика и изображения. Основы редактирования	МБОУ «СОШ № 26»	блиц-опрос
8	23.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Интернет и безопасность. Поиск информации	МБОУ «СОШ № 26»	тестирование
9	28.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Электронная почта и онлайн-сервисы	МБОУ «СОШ № 26»	практическое задание
10	30.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Алгоритмы. Блок-схемы и логика	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
11	4.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Основы программирования (Scratch)	МБОУ «СОШ № 26»	написание программы
12	6.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Программирование на Python: ввод-вывод	МБОУ «СОШ № 26»	практическое задание
13	11.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Циклы и ветвления в Python	МБОУ «СОШ № 26»	тестирование
14	13.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Создание мини-программ и игр	МБОУ «СОШ № 26»	защита проекта
15	18.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Работа над коллективным проектом «Цифровая жизнь школы»	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
16	20.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Подготовка к итоговой конференции	МБОУ «СОШ № 26»	консультация
17	25.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Итоговая конференция. Защита проектов	МБОУ «СОШ № 26»	защита проекта

Календарный учебный график (группа 3 и 4)

№ п/п	Дата		Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	1.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Введение в информатику. Информация и процессы	МБОУ «СОШ № 26»	устный опрос
2	3.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Устройство компьютера. Работа с файлами	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
3	8.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Операционные системы. Интерфейс пользователя	МБОУ «СОШ № 26»	мини-тест
4	10.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Текстовый редактор. Создание и оформление документов	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
5	15.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Таблицы и диаграммы. Формулы и вычисления	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
6	17.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Создание презентаций	МБОУ «СОШ № 26»	защита мини-проекта
7	22.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Графика и изображения. Основы редактирования	МБОУ «СОШ № 26»	блиц-опрос
8	24.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Интернет и безопасность. Поиск информации	МБОУ «СОШ № 26»	тестирование
9	29.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Электронная почта и онлайн-сервисы	МБОУ «СОШ № 26»	практическое задание
10	31.10		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Алгоритмы. Блок-схемы и логика	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
11	5.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Основы программирования (Scratch)	МБОУ «СОШ № 26»	написание программы
12	7.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Программирование на Python: ввод-вывод	МБОУ «СОШ № 26»	практическое задание
13	12.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Циклы и ветвления в Python	МБОУ «СОШ № 26»	тестирование
14	14.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Создание мини-программ и игр	МБОУ «СОШ № 26»	защита проекта
15	19.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Работа над коллективным проектом «Цифровая жизнь школы»	МБОУ «СОШ № 26»	практическая работа
16	21.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Подготовка к итоговой конференции	МБОУ «СОШ № 26»	консультация
17	26.11		14:00 – 15.50 16:00 – 17:50	комб.	2	Итоговая конференция. Защита проектов	МБОУ «СОШ № 26»	защита проекта