

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 26" г. Грозного

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 8
от «28» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ № 26»
г. Грозного

Султаханова Э.Р.

Приказ №66
от «28» июля 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 9-12 лет
Срок реализации: 3 дня

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Демильханов С.С.

г. Грозный, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 26»
г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 2025 __ г.

Эксперт

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Исламской культуры» социально - гуманитарной направленности, разработана для детей школьного возраста. Направлена к познанию основ религии, духовно-нравственных ценностей, а также изучению таджвида. Способствует духовному развитию детей, формированию мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанной на знании и уважении религиозной традиции.

1.3. Уровень программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может являться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же, несомненен вклад религии и в формирование подходов к решению глобальных проблем современности - сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

1.5. Отличительные особенности.

Данная программа разработана на основе дидактических пособий: учебник «Намаз-1» Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу; «Коран и Таджвид». Обучение по программе «Основы Ислама» осуществляется в процессе теоретических занятий и практических упражнений.

Данная программа, обучая основам чтения Корана, также формирует интерес к духовно-нравственным ценностям, знакомит с культурой и традициями ислама, воспитывает уважение к религиозному многообразию.

Во время занятий используются игровые и наглядные методы, простая подача арабского алфавита и основ таджвида с учётом возрастных особенностей. Программа рассчитана на начинающих и служит вводным этапом в изучении Корана.

Важным элементом является межпредметная интеграция: затрагиваются основы арабского языка, культурологические и этические темы, развивается память, речь и фонетический слух. Также программа выполняет воспитательную функцию — формирует уважение, доброжелательность и знакомит с нормами поведения при чтении священного текста.

1.6. Цель и задачи программы.

Целью данной программы является развитие личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Ислама.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения;
- обучение арабскому алфавиту.

Задачи воспитания:

- воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру;
- воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов.

Задачи развития:

- понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создание условий творческого развития;
- создание условий для духовно - нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения своей религии;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.7. Категория учащихся.

Программа адресована учащимся школьного возраста (9-12 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Очевидно, что в процессе освоения и усвоения традиций религиозной культуры учет возрастных особенностей детей имеет безусловную необходимость. Существенным фактором, способствующим становлению мировоззрений, является самосознание ребенка. В каждом возрастном этапе детства звенья структуры самосознания личности ребенка получают свое интенсивное развитие. Обучение ребенка традиции Исламской культуры, будучи глубоко укорененными в историю мусульман, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических Поведенческих норм верующего человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Детство - учёными, специалистами в области духовно-нравственного воспитания охарактеризовано как «золотое время» в эмоциональной жизни ребёнка. В этом возрасте у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Именно эти качества являются главными сильными сторонами ребёнка. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой её духовного развития.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации – 3 дня. Объем программы – 9 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15-20 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Виды занятий:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.

Форм проведения занятий:

- беседа;
- рассказ;
- опрос;
- практическая работа;
- тестирование.

Методы и приемы обучения:

- Наглядный – наглядно-зрительные, наглядно-слуховые.
- Информационно-рецептивный – совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
- Практический – изготовление атрибутов к праздникам, упражнения (письменная и устная работа).
- Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний: самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.
- Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 15 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- будут знать историю Ислама;
- будут знать арабский алфавит.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы навыки:

- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематически) план.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Прак-ка	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История арабского языка.	3	1	2	Опрос, наблюдение
2.	Арабский алфавит. Произношение и написание.	3	1	2	Опрос, наблюдение
3.	Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала.	3	-	3	Опрос, наблюдение
ИТОГО		9	2	7	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)

Практика. Рассказы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.в). Опрос.

Тема 2. Арабский алфавит. Произношение и написание.

Теория. Изучение написания букв (Алиф, ро, за, мим) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (та, нун, йа, ба) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (каф, лям, вов, х1а) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (фа, кьаф, шин,син) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (са, сод, т1о, джим) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (ха, х1а,1айн, г1айн) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (даль, дод, заль, зо а) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика. Написание букв. Упражнения по составлению арабских слов.

Тема 3. Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает итоговый контроль (тестирование) – по окончании обучения по программе.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование,
- участие в мероприятиях.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История арабского языка.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Тематический материал.	Словесные: беседа; объяснения;
Арабский алфавит. Произношение и написание.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактический материал: Тетрадь, ручка, карандаш, карточки с буквами, компьютер, принтер, тематический материал, прописи по английскому языку, раздаточный материал. Тренажёр по чтению на английском языке.	Словесные: беседа; рассказ педагога; рассказы детей; объяснения; пояснения. 2. Наглядные: наблюдение; показ образца. 3. Практические: упражнение; повторение; игровой метод.
Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактический материал: упражнения, тест. Тематический материал.	Словесные: беседа; рассказ педагога; рассказы детей; объяснения; пояснения. 2. Наглядные: наблюдение; показ образца. 3. Практические: упражнение; повторение; игровой метод.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. – Азбука ислама (Издание 2-е, дополненное. – Махачкала, 2008).
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004
3. Бусалба бери ала дезарг.
4. Ламаз эцар а, ламаз дар а (www.islamanserlo.net)

Литература для обучающихся и их родителей: (дописать)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12.45	комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История арабского языка.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Опрос, наблюдение
2.			10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12.45	комб.	3	Арабский алфавит. Произношение и написание.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Опрос, наблюдение
3.			10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12.45	комб.	3	Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала.	МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного	Опрос, наблюдение
	Всего				9			

