

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «____» _____ 2026 г.

Утверждена Утверждена
Приказом № ____ Приказом № 4а/01-19 от
«____» _____ «13» января 2026 г.

Директор Директор

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«БиоЛаб: Юный исследователь»**

Направленность программы: естественно-научная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9–11 лет
Срок реализации: 2 недели (36 часов)

Автор-составитель: Исмаилова Марет Казбековна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного.

Эксперт: Ешуркаев Ибрагим Магомедович, зам. дир. по дополнительному образованию

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет-ресурсы

Приложение.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года);
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного.

1.2. Направленность программы

Естественно-научная. Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии, экологии, исследовательской деятельности через практическую работу с живыми объектами и лабораторным оборудованием.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый.

1.4. Актуальность программы

В современном мире дети всё чаще взаимодействуют с виртуальной реальностью, теряя интерес к реальной природе. Программа «БиоЛаб: Юный исследователь» возвращает их к «живому» эксперименту: выращиванию растений, наблюдению за микроорганизмами, простейшим опытам по экологии. Это развивает наблюдательность, терпение, системное мышление и бережное отношение к природе.

1.5. Отличительные особенности

Главное отличие — **практическая направленность**. Каждое занятие включает реальный опыт, наблюдение или мини-исследование. Дети работают с микроскопами, выращивают растения, ставят опыты с водой, почвой, семенами, ведут дневники наблюдений — как настоящие учёные-биологи.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: сформировать у обучающихся базовые представления о живой природе и первоначальные навыки исследовательской работы в области биологии через практическую лабораторную деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе и живым объектам;
- развитие навыков работы в команде, взаимопомощи и ответственности.

Обучающие:

- освоение правил работы с лабораторным оборудованием (микроскоп, лупа, пипетки, пробирки);
- изучение строения клеток растений, тканей, простейших организмов;
- знакомство с экологическими связями и круговоротом веществ в природе;
- овладение методами наблюдения, фиксации и первичного анализа результатов.

Развивающие:

- развитие наблюдательности и любознательности через ведение дневника наблюдений;
- стимулирование интереса к естественным наукам через игровые и проектные формы;
- развитие умения делать выводы на основе собственных опытов.

1.7. Категория учащихся

9–11 лет. Программа не требует предварительных биологических знаний. Набор свободный, по желанию и заявлению родителей. В группе 15–20 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Объем: 36 часов

Срок освоения: 2 недели (12 дней по 3 часа)

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы: лабораторные работы, микро-исследования, экологические игры, работа в парах и группах, ведение дневника наблюдений, творческие проекты.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа (3 занятия по 45 минут, перерыв 15 минут между ними).

1.10. Планируемые результаты

Личностные:

- развитие познавательного интереса к живой природе;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание аккуратности и терпения при проведении опытов.

Метапредметные:

- умение ставить простейшие опыты и описывать их результаты;
- развитие логики и речи при защите мини-проектов;
- работа в группе, распределение обязанностей в эксперименте.

Предметные:

- умение работать с микроскопом (настройка, приготовление микропрепаратов);
- знание строения растительной и животной клетки (на базовом уровне);
- навыки выращивания растений из семян, ухода за комнатными растениями;
- способность фиксировать результаты наблюдений и делать простые выводы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение. Что изучает биология? Лабораторное оборудование	3	1	2	устный опрос
2	Клетка – основа жизни. Микроскоп	3	1	2	практическая работа
3	Растения вокруг нас. Строение семени	3	1	2	мини-тест
4	Путешествие воды по растению	3	1	2	опыт, дневник
5	Фотосинтез – как растения едят свет	3	1	2	викторина
6	Вегетативное размножение растений	3	1	2	практическое задание
7	Животные. Кто такие беспозвоночные?	3	1	2	работа с коллекциями
8	Позвоночные: от рыб до зверей	3	1	2	блиц-опрос
9	Среда обитания и приспособления	3	1	2	анализ примеров
10	Экология для малышей: пищевые цепочки	3	1	2	экологическая игра
11	Человек и природа: как мы влияем	3	1	2	тестирование
12	Итоговый творческий проект	3	0	3	защита проекта
Итого		36	11	25	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Что изучает биология? Лабораторное оборудование

Теория: знакомство с лабораторией: лупы, пробирки, пипетки, микроскоп. Правила безопасной работы.

Практика: рассматривание готовых микропрепаратов.

Тема 2. Клетка – основа жизни. Микроскоп

Теория: строение клетки (ядро, оболочка, цитоплазма).

Практика: приготовление препарата кожицы лука, работа с микроскопом.

Тема 3. Растения вокруг нас. Строение семени

Теория: строение фасоли, пшеницы. Условия прорастания.

Практика: закладка опыта по проращиванию (ведение дневника).

Тема 4. Путешествие воды по растению

Теория: как вода поднимается по стеблю.

Практика: опыт с окрашенной водой и сельдереем/белым цветком.

Тема 5. Фотосинтез – как растения едят свет

Теория: «кухня растения» – образование крахмала на свету.

Практика: демонстрационный опыт с листом (обесцвечивание, реакция с йодом).

Тема 6. Вегетативное размножение растений

Теория: черенкование, укоренение, отпрыски.

Практика: посадка черенка традесканции или колеуса.

Тема 7. Животные. Кто такие беспозвоночные?

Теория: дождевые черви, насекомые, пауки. Их роль в природе.

Практика: наблюдение за дождевыми червями (в лотке).

Тема 8. Позвоночные: от рыб до зверей

Теория: классы: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Практика: работа с коллекциями, рисунки, определение.

Тема 9. Среда обитания и приспособления

Теория: вода, почва, воздух. Как животные и растения приспособляются.

Практика: игра «Кто где живёт?» (карточки).

Тема 10. Экология для малышей: пищевые цепочки

Теория: пищевые цепочки, круговорот веществ.

Практика: экологическая игра «Лесная столовая».

Тема 11. Человек и природа: как мы влияем

Теория: влияние человека, Красная книга Чеченской Республики.

Практика: создание плаката или коллажа «Защитим природу».

Тема 12. Итоговый творческий проект

Практика: подготовка и защита мини-проекта (выращивание, наблюдение или коллекция).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль: опросы, викторины, проверка дневников наблюдений.

Промежуточный: практические работы (умение работать с микроскопом).

Итоговый: защита творческого проекта.

Уровни освоения программы:

- **Высокий уровень** – 80–100% освоения материала
- **Средний уровень** – 50–79%
- **Низкий уровень** – менее 50%

Критерии оценки:

Параметр	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Работа с микроскопом	Самостоятельно настраивает и готовит препарат	Делает под контролем педагога	Не умеет
Ведение наблюдений	Регулярно, с выводами	Эпизодически, без выводов	Не ведёт
Понимание связей	Свободно объясняет	С помощью педагога	Затрудняется

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и материалы:

- Микроскопы (5–7 шт.)
- Лупы, пробирки, пипетки
- Предметные и покровные стёкла
- Семена (фасоль, пшеница), грунт, ёмкости для посадок
- Коллекции насекомых, комнатные растения
- Красители (например, свекольный сок), йод
- Карточки для игр

4.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования (биологом или экологом) с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название темы	Форма занятий	Методический материал	Методы и приёмы
---------------	---------------	-----------------------	-----------------

Введение	групповая	инструкции по ТБ, презентация	словесный, наглядный
Клетка и микроскоп	практическая, парная	готовые препараты, видео	наглядный, практический
Семена	практическая	образцы семян, дневники	исследовательский
Вода в растении	практическая	окрашенная вода, сельдерей	опыт
Фотосинтез	демонстрация	йод, лист растения	наглядный
Экология	игровая	карточки, игры	игровой

Список литературы

Для педагога:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа.
2. Энциклопедия «Я познаю мир: Биология».
3. Интернет-ресурсы для детей по естествознанию.

Для учащихся и родителей:

1. Детские энциклопедии о животных и растениях.
2. Videоканалы о природе для детей.

Интернет-ресурсы

1. childrenscience.ru – опыты и эксперименты для детей
2. ecosystema.ru – животные и растения России
3. youtube.com – каналы о биологии для детей

Календарный учебный график

№	Дата (план)	Дата (факт)	Время	Форма	Часы	Тема занятия	Место	Форма контроля
1			10:00– 12:45	комб.	3	Введение. Что изучает биология? Лабораторное оборудование	СОШ № 26, Грозный	устный опрос
2			10:00– 12:45	комб.	3	Клетка – основа жизни. Микроскоп	СОШ № 26, Грозный	практическая работа
3			10:00– 12:45	комб.	3	Растения вокруг нас. Строение семени	СОШ № 26, Грозный	мини-тест
4			10:00– 12:45	комб.	3	Путешествие воды по растению	СОШ № 26, Грозный	опыт, дневник
5			10:00– 12:45	комб.	3	Фотосинтез – как растения едят свет	СОШ № 26, Грозный	викторина
6			10:00– 12:45	комб.	3	Вегетативное размножение растений	СОШ № 26, Грозный	практическое задание
7			10:00– 12:45	комб.	3	Животные. Кто такие беспозвоночные?	СОШ № 26, Грозный	работа с коллекциями
8			10:00– 12:45	комб.	3	Позвоночные: от рыб до зверей	СОШ № 26, Грозный	блиц-опрос
9			10:00– 12:45	комб.	3	Среда обитания и приспособления	СОШ № 26, Грозный	анализ примеров

10			10:00– 12:45	комб.	3	Экология для малышей: пищевые цепочки	СОШ № 26, Грозный	экологическая игра
11			10:00– 12:45	комб.	3	Человек и природа: как мы влияем	СОШ № 26, Грозный	тестирование
12			10:00– 12:45	комб.	3	Итоговый творческий проект		