

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEC8EDBD6712B0F0038AD4EB367801E9
Владелец: Султаханова Элита Руслановна
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОШ № 26» г. ГРОЗНОГО ПО ИТОГАМ
2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2025/26 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «СОШ №26» г. Грозного за 2025/26 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Методическая работа
- 1.3. Информатизация образовательного процесса
- 1.4. Воспитательная работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

Анализ работы МБОУ «СОШ № 26» г. Грозный за 2025/2026 учебный год представлен в соответствии со стратегией модернизации российского образования, Программой развития МБОУ «СОШ № 26» г. Грозный на 2025-2030 годы.

Деятельность педагогического коллектива в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В 2025/26 учебном году в МБОУ «СОШ № 26» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Учебный план разработан на основе 1 варианта федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

- АООП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года. Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 26»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 26» осуществлялась через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

В 2025–2026 учебном году школа работала по режиму 5-дневной рабочей недели. Занятия проводились в две смены. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах – 35 минут), перемены – 5, 10 минут.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались на усиление основных предметов учебного плана в зависимости от профиля обучения. Максимальная нагрузка обучающихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ,
- результативность работы педагогов,
- успеваемость обучающихся.

Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26» осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01275-20/00257690, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/01170331, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
4. Дополнительная образовательная программа по направлениям: «Интернет-технологии», «Шахматы», «Трудовая мастерская», «Билет», «РОБО-Arduino uno», «Зеленая лаборатория», «Химия в быту», «Баскетбол», «Волейбол».
5. Адаптированные ООП:
АООП НОО В.4.1

АООП НОО В.4.2.

- АООП НОО, В. 6.1;
- АООП для у/о (интеллектуальными нарушениями) В.2 - СИПР 12/13 лет
- АООП НОО В 8.1.
- АООП ООО В.7
- АООП ООО В.6.2

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Школа реализует следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

– Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704;

– Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии.

Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность (по ФГОС-2024)
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность (по ФГОС-2024)
5. Курсы внеурочной деятельности
6. Взаимодействие с родителями (по ФГОС-2024)
7. Работа с родителями
8. Самоуправление

9. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Ключевые общешкольные дела

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Россия мои горизонты, Разговоры о важном, Изучение английского языка

На уровне основного общего образования:

Разговоры о важном, Россия мои горизонты.

На уровне среднего общего образования:

Разговоры о важном, Россия мои горизонты.

Дополнительное образование

1. Шахматы (30 чел.)
2. Интернет технологии (60 чел.)
3. Трудовая мастерская (60 чел.)
4. Театральный кружок «Билет» (60 чел.)
5. Робо (60 чел).
6. Химия в быту (60 чел).
7. Зеленая лаборатория (60 чел).
8. Волейбол (мл.группа) (30 чел).
9. Волейбол (ст.группа) (30).
10. Баскетбол (30 чел).

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ№26» реализуется рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно - развивающие занятия» для обучающихся с ОВЗ

Для детей с ОВЗ в школе созданы все условия учебно-воспитательного процесса и предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов,

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы,
- Методическое объединение учителей английского языка,
- Методическое объединение учителей математика, физики и информатики,
- Методическое объединение учителей истории и обществознания,
- Методическое объединение учителей биологии, химии и географии,
- Методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЗР,
- Методическое объединение классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	108	100	122	100	128	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	108	100	120	98	132	100%
Из них: переведены в 5 класс	108	100	120	98	132	100%
окончили на “4” и “5”	51	47	42	34	61	46
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	2	98	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе
начального общего образования по предметам (за год, предшествующий
самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2025/2026	132	Русский язык	100%	59%	100%	61%
		Литературное чтение	100%	75%	100%	77%
		Родной язык	100%	54%	100%	54%
		Литературное чтение на родном языке	100%	50%	100%	52%
		Английский язык	100%	46%	100%	46%
		Математика	100%	66%	100%	68%
		Окружающий мир	100%	74%	100	76%
		ОРКСЭ	-	-	100	100%
		Искусство	-	-	100	100%
		Технология	-	-	100	100%
		Физическая культура	-	-	100	100%
		Средние значения	100%	64%	100%	66%

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного
общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей		
	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	96	100	115	100	105	100
Количество выпускников на конец учебного года	97	100	113	100	102	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	95 (2 уч-ся с УО)	98	113	100	102	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	97	100	113	100	102	100
получили аттестат с отличием	12	13	8	7	18	18
окончили на “4” и “5”	44	46	18	16	27	26
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	97	русский язык	100	63	100	41	100	52
		литератур	100	70	100	-	100	70

		иностранный язык	100	53	100	-	100	53
		математ	100	53	100	50	100	52
		история	100	56	100	-	100	56
		обществознание	100	55	100	47	100	51
		география	100	78	100	75	100	77
		биология	100	71	100	-	100	71
		физика	100	54	100	-	100	54
		химия	100	67	100	-	100	67
		музыка	100	-	100	-	100	
		информат	100	63	100	100	100	82
		физкульт	-	-	-	-	-	-
		трудовое обучение	-	-	-	-	-	-
		чеченский язык	100	67	100	65	100	66
		чеченская лит.	100	64	100	-	100	64
		ОБЖ	100	92	100	-	100	92
Среднее значение			100	64,7	100	63	100	64,8
2024-2025	113	русский язык	100	38	100	64	100	38
		литератур	100	55	100	-	100	55
		ин язык	100	68	100	-	100	68
		математ	100	43	100	69	100	43
		история	100	68	100	-	100	68
		обществознание	100	40	100	33	100	40

		география	100	59	100	100	100	59
		биология	100	77	100	100	100	77
		физика	100	47	100	100	100	47
		химия	100	84	100	100	100	84
		музыка	-	-	-	-	-	-
		информат	100	57	100	0	100	57
		физкульт	100	100	-	-	100	100
		трудовое обучение	-	-	-	-	-	-
		чеченский язык	100	46	100	47	100	46
		чеченская лит.	100	59	100	-	100	59
		ОБЖ	100	98	100	-	100	98
Среднее значение			100	62,6	100	76,63	100	62,6
2025-2026	102	русский язык	100	51	100	47	100	50
		литератур	100	60	100	100	100	61
		ин язык	100	70	-	-	100	70
		математ	100	52	100	41	100	66
		история	100	41	100	100	100	81
		обществознание	100	60	100	60	100	61
		география	100	99	100	78	100	99
		биология	100	86	100	50	100	86
		физика	100	75	100	100	100	76
		химия	100	88	100	66	100	88
		музыка	-	-	-	-	-	-
		информат	100	95	100	33	100	95
		физкульт	100	100	-	-	100	98
		трудовое обучение	100	100	-	-	100	100
		чеченский язык	100	58	100	48	100	58
		чеченская лит	100	63	-	-	100	63
		ОБЖ	100	69	-	-	100	82
Среднее значение			100	69	100	59	100	77

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100	36	100	39	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100	35	100	41	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	35	100	41	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	30	100	35	100	41	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	13	4	12	5	12
окончили на «4» и «5»	16	53	20	58	18	44
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2024 г.						
Русский язык	35	63	29	6	-	-
Математика (база)	17	13	-	-	-	-
математик (профиль)	18	30	18	-	-	6
Обществознание	14	55	12	2	-	3
Литература	2	58	1	1	-	1
Физика	5	43	5	-	-	2
Химия	12	40	12	-	-	5
Биология	12					

История	2	62	1	1	-	-
География	3	34	3	-	-	2
Английский язык	1		1	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	37	4	-	-	2
2025 г.						
Русский язык	31	60	28	2	1	0
Математика (база)	23	12,3	0	0	0	0
математик (профиль)	8	63,4	5	3	0	0
Обществознание	22	50	21	1	0	7
Литература	2	35,5	2	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	7	42	6	1	0	4
Биология	9	45	8	1	0	3
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	66	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	79	2	1	0	0
2026 г.						
Русский язык	40	57	38	2	0	0
Математика (база)	28	13	-	-	-	0
математик (профиль)	12	52	12	0	0	0
Обществознание	16	59	16	0	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	46	2	0	0	1
Химия	12	43	12	0	0	3
Биология	12	39	12	0	0	4
История	1	49	1	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	52	5	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	41	5	0	0	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2025/2026 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	360	100%
	Муниципальный	48	13%
	Региональный	12	3%
	Международный	-	-
	Федеральный	-	-
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	32	100%
	Муниципальный	18	56%
	Международный	-	-
	Региональный	4	13%
	Федеральный	-	-

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год		2025/2026 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	III	Русская литература	1	Информатика	Призер	Физическая культура
	III	Физическая культура	1	Информатика	Призер	Английский язык
			1	Английский язык	Призер	Английский язык
			1	Английский язык	Призер	Биология
			2	Физическая культура	Призер	Русский язык
			2	География		
Региональный	-	-	2	Английский язык	Призер	Английский язык
			2	Английский язык	Призер	Физическая культура
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися

1. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Юсупов М.М., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2022 г.;
2. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Зумаев Э.Д., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2022 г.;
3. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Гезиханова С.Х., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2023 г.;
4. Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников, Дукуева М.А., учитель физической культуры, 2025 г.;
5. Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников, Хасанова С.С., учитель английского языка, 2022 г.
6. Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников, Дудаева Л.М., учитель русского языка и литературы, 2024 г.
7. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Сайдаев М.И., победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2024 г.;
8. Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети», Магомадова М.Р., победитель в номинации «За успехи в творческой деятельности», 2024 г.;
9. Премия Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР, Дудаева Р.М., 2024 г.
10. Премия Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР, Яхияев И.А., 2024 г.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ№26" г.Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ "СОШ№26" г.Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного

учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ "СОШ№26" г.Грозного имеется 65 учебных кабинетов, из них: 20 кабинетов начальных классов, 6 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, 2 кабинета географии, 4 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 4 кабинета иностранного языка, 7 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,66 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ "СОШ№26" г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся с контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ №26" г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	95	40	1	42	0	30	17	8	5	0
2025	113	27	20	51	0	35	27	6	2	0
2026	102	44	0	34	0	41	31	10	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Султаханова Элита Руслановна	директор, информатика	Высшее, ЧГПУ, специальность - Математика и информатика, квалификация - Математик, информатик, преподаватель	5	16	высшая

2	Зам. директора	Хасанова Седа Султановна	качество образования, английский язык	Высшее, Калмыцкий государственный университет, специальность - Филология, квалификация - Филолог. Преподаватель	12	22	высшая
3	Зам. директора	Дудаева Роза Магомедовна	учебная работа, русский язык и литература	Высшее, ЧИГУ, специальность - Русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	5	31	высшая
4	Зам. директора	Гунашева Исира Сулимановна	учебная работа НШ, начальные классы	Высшее, ЧИГПИ, специальность - Педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов	11	43	высшая
5	Зам. директора	Эдилов Ильяс Юнасович	воспитательная работа	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», 44.03.01 Педагогическое образование	1	1	без категории
6	Зам. директора	Юнусова Алина Абу-Хасановна	методическая работа, математика	Высшее, Чеченский государственный университет, специальность - "Прикладная математика и информатика", квалификация - "Математик, системный программист"	2	10	без категории
7	Зам. директора	Байсаров Тимур Хусаинович	информационно-коммуникационные технологии	Высшее, Актюбинский государственный университет, специальность - Информатика	16	16	без категории
8	Зам. директора	Мажаев Зелимхан Алманович	административно-хозяйственная часть	Средне-специальное, ГПК, специальность - Физическая культура, квалификация - Учитель физической культуры	17	30	без категории
9	Зам. директора	Докуева Хава Илановна	группа продленного дня	Высшее, ЧГУ, специальность - "Финансы и кредит", квалификация - "Экономист"	6	12	без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---------------------------------------	-------------	--------------	---------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	32	14	6	5	0	0	19	7	6	0
Начального общего образования	7	4	5	3	0	0	7	3	3	0
Основного общего образования	25	10	1	2	0	0	12	4	3	0
Среднего общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	4
4.	Классный воспитатель	50	50	-
5.	Медицинский работник	1	1	17

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. н/кл.	20	20	0	20	5	3	0
2. русск. яз., литература	7	7	0	7	2	0	0

3. род. яз., род.литерат.	4	4	0	4	1	1	0
4. англ. яз.	4	4	0	4	0	0	0
5. математ.	6	6	0	6	1	0	0
6. история, обществознан	3	3	0	3	1	1	0
7. физика	1	1	0	1	0	0	0
8. химия	1	1	0	1	1	0	0
9. геогр.	2	2	0	2	0	1	0
10. информ.	1	1	0	1	0	0	0
11. биология	2	2	0	2	2	0	0
12. ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0
13. технология	2	2	0	2	0	0	0
14. физ-ра	4	4	0	4	1	0	0
15. ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
16. музыка	1	1	0	1	0	0	0
Всего по ОУ	60	60	0	60	14	6	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Хасанова Седа Султановна	Зам. директора по НМР	«Флагманы образования. Школа»	Участник
2	Арсакаева Марина Сулеймановна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования. Школа»	Участник
3	Айгумова Раиса Абдулмажидовна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования. Школа», «Молодой педагог»	Участник
4	Якубова Зульфия Темировна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования. Школа»	Участник
5	Дукуева Мелхазни Абдуллаевна	Учитель физической культуры	«Молодой педагог», «Педагогический дебют»	Лауреат
6	Мурдалова Лейла Арбиевна	Учитель химии	«Молодой педагог»	Лауреат муниц. этапа
7	Мурдалова Лейла Арбиевна	Учитель химии	«Молодой педагог»	Финалист рег.этапа
8	Яхиев Ибрагим Александрович	Учитель физической культуры	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников	Победитель в номинации «Педагог дополнительного

			сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	образования по физкультурно-спортивной направленности»
9	Яхиев Ибрагим Александрович	Учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»
10	Яхиев Ибрагим Александрович	Учитель физической культуры	Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник
11	Мутаева Айшат Исламовна	Педагог-психолог	Республиканский конкурс «Послание моему учителю»	Призер
12	Абдулаева Мадина Имрановна	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Послание моему учителю»	Призер

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32643;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 16060 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32105.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32105	25590
2	Педагогическая	130	95
3	Художественная	450	235
4	Справочная	200	85

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	300	120

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 65

их общая площадь: 4095

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): да (ОБЗР, биология, химия)

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий: да

9. Наличие столовой: да

- число посадочных мест: 360

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Всего	Из них подключено к Интернет
1	Количество компьютеров в школе, в том числе:	170	52
2	Количество компьютеров в учебных классах	45	45
3	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) планшетов	1 10	1 10
4	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	125	125
5	Количество принтеров, МФУ	40	-
6	Количество проекторов	66	-
7	Интерактивных досок	66	-
8	Количество компьютерных классов	2	2

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 26» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года по предметам учебного плана:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе
- по русскому языку, математике в 9, 10 классах

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 26» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

Цели и задачи педагогического коллектива на 2026 - 2027 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений;
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Заместитель директора по качеству образования: Хасанова С.С.