Согласовано:

Председатель ЧРО ВОИ

_____ Р.А. Аздаева

«02» 09 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №26» г. Грозного

_____ Э.Р.Султаханова

Приказ №[illegible] «02» 09 2025 г.

«02» 09 2025 г

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОС

_____ Х. А. Каримова

«02» 09 2025 г.

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ

_____ Д.С-Э. Идрисов

«02» 09 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №26» г.Грозного

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

г. Грозный

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

2.

1.1. **Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:** 364052, Чеченская Республика, Висаитовский район, г. Грозный, улица Вахи Алиева , дом 290 к.1

1.2. **Наименование предоставляемых услуг:** общее образование

1.3. **Сведения об объекте:** отдельно стоящее здание 3 этажа, 23173,5 кв.м

наличие прилегающего земельного участка, да:

-Год постройки здания – 2021, дата последнего капитального ремонта – нет;

-Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий, год, капитального – нет;

1.4. **Название организации, которая предоставляет услугу населению:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы.

1.5. **Адрес местонахождения организации, телефон, e-mail**- 364052, Чеченская Республика, Висаитовский район, г. Грозный, улица Вахи Алиева, дом 290, к.1 (9306794681), grozny.sch.26@yandex.ru

1.6. **Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление

1.7. **Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. **Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. **Название и адрес вышестоящей организации**: Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного», ул. Виктора Абрамовича Кан-Калика,60а, Грозный, Чеченская Республика, 364024, тел. 8(928)9489809 , uo-groznydep@mail.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования; организация отдыха детей в каникулярное время

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) : 1123

2.4. Форма оказания услуг: очная на объекте, обучение на дому

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6; 7 до 18 лет

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с общими заболеваниями)

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка –инвалида: да

3.Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автостанция «Беркат» - улица Вахи Алиева , дом 290,к.1, МБОУ «СОШ № 26» - маршрутное такси №4, №4а, №32:

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки 300 м;
3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин;
3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да;
3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемый со звуковой сигнализацией, таймером;
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
3.2.6. Перепады высоты на пути (съезд с тротуара): нет.

3.3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется, не оформлены по ГОСТу
2	Сменные кресла-коляски	Да
3	Адаптированные лифты	есть
4	Поручни	Нет на лестничных маршах с 2-х сторон
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Есть
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Частично адаптировано
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть, частично не адаптирована
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Узкая дверь в помещения санузлов
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Есть частично
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет

15	Пути движения на территории	Частично адаптированы
16	Место отдыха	нет

3.4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да, установлена не по нормативам
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчика.	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме	Нет

	и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован teacher@list.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьюдора	Отсутствует, есть по необходимости
12	Иные	Нет

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	**Вход в здание:** -Установка светового и звукового маячков, установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии. (ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). Установить анти скользящее покрытие и контрастную маркировку вдоль края входной площадки. Разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использование рельефных знаков и символов, а также информационную вывеску рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте не более	2026 г.

	1,25 : с указанием наименования учреждения, режимом работы (п 6.5.9 СП 59.13330.2016) -Переделать на входном пандусе поручни согласно СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020).	
2	**Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):** Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2-й этаж. Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля. Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты: Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов и на лестничных маршах внутри объекта. Сделать на эвакуационных выходах пандусы, противоскользящее покрытие на площадках и козырьки согласно нормативам.	2027 год, (в пределах финансирования)

	-Обеспечить доступность хотя бы одного из эвакуационных выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	
3.	**Санитарно-гигиенические помещения:** До адаптировать санузел согласно нормативу: Расширить проема двери, установка кнопки вызова, установка тактильных обозначений (СП 59.13330.2020 и ГОСТ 51261-2022). Кнопка вызова в санузле для инвалидов должна быть оборудована обязательно. Высота её расположения — 80 сантиметров от пола. Она непременно находится в зоне доступности от сантехнического оборудования.	2026 г.
4.	**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):** Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	2028 г.
5.	**Система информации на объекте (на всех зонах):** Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения. Дублирование наглядной информации на всех зонах, в том числе и на эвакуационных путях. **Тактильные устройства-.** - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях на лестничных площадках, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом	2028 г.

	изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). **Визуальные и акустические устройства и средства информации:** - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	
6.	**Территория, прилегающая к зданию (участок):** текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Устройство съездов на тротуары по всей территории объекта, установка визуальной информации, тактильных обозначений и тактильных направляющих на пути движения к входу здания. Обустройство зоны отдыха на территории, доступные для детей с ОВЗ.	2026 год, в рамках капитального ремонта

4.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

4.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,У), ДЧ-И (С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У), ДЧ-И (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И (К,С)

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установить нормативные поручни на лестничных маршах.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,** нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, выделить учебные места для колясочников.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Должны быть отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции; выделены места для отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

6.1. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований

Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- **Ожидаемый результат**: доступность объекта маломобильным группам населения.

- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 26» города Грозного.

X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «02» сентября 2025 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 26» города Грозного. (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 26» города Грозного оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.