

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №26»
Э.Р.Султанова
«01» 09.2023г.

План
работы социального педагога
МБОУ «СОШ №26»
г. Грозного

на 2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи.

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне.
5. Социально-бытовая помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развиваются дети, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе и благополучии своей страны.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общества.
11. Формирование модели поведения учащихся на основе здорового образа жизни.

Функции деятельности.

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительская.

Работа с социально незащищенной категорией детей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Составление социального паспорта МБОУ «СОШ№26» выявление, корректировка, составление списков банка данных учащихся по школе следующих категорий: - дети, находящиеся под опекой; - малоимущие семьи; - многодетные семьи; - неполные семьи; - семьи с потерей одного из родителей; - дети-инвалиды; - дети, обучающиеся на дому. - дети, родители которых погибли при исполнении; - социально-неблагополучные семьи; - проблемные дети; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь Октябрь	Соц. педагог, классные руководители педагог – психолог
2. Составление социальных паспортов классов с 1 по 11.	Сентябрь Октябрь	Соц. педагог, класс. руковод.
3. Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. (Акты ЖБУ.) Посещение на дому. Контроль.	Октябрь Май	Соц. педагог, клас. руковод.

4. Изучение социально-бытовых условий детей- инвалидов, обучающихся на дому. Посещение на дому. Контроль.	Сентябрь	Соц. педагог, клас. руковод.
5. Изучение социально-бытовых условий детей- инвалидов, вошедших в программу ИПРА. Посещение на дому.	Октябрь, апрель	Соц. педагог, клас. руковод.
6. Изучение социально-бытовых условий детей погибших сотрудников. Посещение на дому. Контроль.	Октябрь, апрель	Соц. педагог, клас. руковод.
7. Организация бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных детей, детей, находящихся под опекой. 8. Организация горячего питания из внебюджетных средств ШПД.	Сентябрь	Соц. педагог, клас. руковод.
9. Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	По мере выявления.	Соц. педагог, клас. руковод.
10. Содействие в оказании материальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Организация благотворительных акций.	По мере необходимости	Соц. педагог, администрация школы
11. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	В течение года по графику ДО	Замдир по ВР, Соц. педагог
12. Поддержание тесной связи со специалистами центра социального обслуживания населения.	По мере необходимости	Соц. педагог
13. Контроль и социальное сопровождение детей, находящихся под опекой:		
- индивидуальные беседы с учащимися;	Ежемесячно	Соц. педагог, клас. руковод. психолог
- анализ учебной деятельности;	1 раз в четверть	
- контроль за состоянием здоровья, внешним видом, микроклиматом в семье;	Постоянно	
- беседы с опекунами	1 раз в четверть	
14. Проведение консультаций по оказанию учащимся информационно-правовой помощи	По мере необходимости	Соц. педагог

Работа с подростками девиантного поведения

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль, снятие с внутришкольного учёта.	Сентябрь	Соц. педагог
2. Тестирование, анкетирование по запросу.	По плану клас. руководителей	Соц. педагог, клас. руководит
3. Изучение индивидуальных социально - психологических особенностей, адаптация в 1-х,5-х,10-х классах.	Сентябрь-ноябрь	Соц. педагог, психолог
4. Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соц. педагог, клас. руководит
5. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц. Педагог психолог
6. Посещение классных часов, уроков	1 раз в неделю	Соц. педагог
7. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни.	В течение года	Соц. педагог, клас. Руководит

8. Приглашение учащихся, нарушающих Устав школы на заседания Совета профилактики школы	1 раз в месяц	Соц. педагог
9. Проведение групповых занятий, бесед	1 раз в неделю	Соц. педагог
10. Составление карты занятости учащихся во внеурочное время. Провести работу по вовлечению учащихся, стоящих на внутришкольном учете в кружки и спортивные секции.	Сентябрь	Соц. педагог
11. Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях. Повышение и укрепление интереса учащихся к знаниям.	В течение года	Соц. педагог, учителя предметники
12. Встреча с медработниками	По плану детской поликлиники	Соц. педагог, администрация школы
13. Встреча с работниками ИДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно	Соц. педагог, администрация
14. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей, стоящих на внутришкольном учете в школе	По плану ДО	Соц. педагог, администрация школы
15. Вести статистику правонарушений и преступлений.	В течение года	Соц. педагог
16. Проводить совместную работу с инспекторами ИДН, КДНиЗП: рейды, школьный СП, районные мероприятия.	В течение года	Соц. педагог, администрация школы

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Родительские лектории: - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка». - «Подросток в мире вредных привычек»	По плану администрации школы	Соц. педагог
2. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», - «Пути решения конфликтных ситуаций».	По мере необходимости Во время рейдов, родительских собраний	Соц. педагог
4. Посещение на дому детей из семей группы риска. Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог психолог
5. Тестирование «Взаимодействие детей и родителей» - Какие мы родители? - Хорошие ли вы родители? и т.д.	По плану классных руководителей	Соц. педагог, Психолог
6. Обобщение опыта семейного воспитания	Май	Соц. педагог
7. Приглашение родителей «проблемных» детей на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	По мере необходимости	Соц. педагог, администрация школы

Работа с классными руководителями

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Лектории: - Значение изучения личности учащихся, их индивидуальных особенностей. Анализ анкетирования, диагностики с учащимися школы 5,10 классов. - Общечеловеческие ценности и их роль в воспитательном процессе.	Сентябрь-октябрь Март	Соц. педагог, классные руководители
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года	Соц. педагог
3. Совместная деятельность в работе с проблемными детьми и неблагополучными семьями.	В течение года	Соц. педагог, админ школы, родит. комитет, психолог
4. Совместная работа по программе «Подросток» для оказания социально-педагогической помощи в учебном процессе детей с девиантным поведением.	В течение года	Соц. педагог, психолог
5. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	По мере необходимости	Клас.руковод. соц. педагог

Работа с опекаемыми детьми

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков, уточнение списка детей, находящихся под опекой	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
3. Посещение семей на дому, составление актов ЖБУ	Октябрь	Соц педагог
4. Отчет о летнем отдыхе	Октябрь	Соц педагог
4. Отчет о проведенной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях	Октябрь	Соц педагог Кл руковод
5. Осеннее и весеннее обследование условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях	Сентябрь Май	Соц. педагог Кл руководит
6. Организация летнего отдыха и труда подопечных	Май июнь	Соц. педагог Кл руководит
7. Индивидуальные беседы с опекунами	1 раз в четверть, и по мере необходимости	Соц педагог
8. Индивидуальная работа с опекаемыми	постоянно	Соц педагог
9. Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, СП, ОДН, КДН)	постоянно	Соц педагог
10. Работа с муниципальными органами опеки (акты, отчеты, медосмотр, документация, алименты)	постоянно	Соц педагог

**Повышение психолого-педагогической компетенции.
Методическая работа.**

1. Изучение нормативных документов, методических пособий и рекомендаций.	В течение года
2. Знакомство с различными методиками и технологиями в социальной области воспитания, с учебно-методической литературой по диагностике, здоровому образу жизни и т.д.	В течение года
3. Изучать опыт работы социальных педагогов школ города, района, республики для применения в работе.	В течение года
4. Оказание методической помощи молодым социальным педагогам школ города и района.	В течение года
5. Участие в работе: - ГМО социальных педагогов и школьных психологов.	По графику
6. Проводить консультации для учителей и классных руководителей.	По мере необходимости
7. Оформление отчетной документации	По графику