

Отчет
по итогам проведения Единого дня профессионального самоопределения в
МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и вне учебную деятельность.

Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации учащихся являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9-11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9-11 классах. Основными темами классных часов 2021-2022 учебном году были: «Выбор

профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем».

Педагог-психолог школы Мутаева А.И. проводила профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов Гломштока и др., а так же проведено анкетирование среди учащихся с целью выявления профессиональных склонностей.

В 9 классе прошла встреча с представителями таких учебных заведений, как чеческого технологического техникума, техникума пищевой индустрии, сервиса и управления.

В школьном фойе оформлены несколько стендов по профориентации: «Куда пойти учиться?», «Советы психолога в профессиональном самоопределении». В классах оформлены уголки профориентации.

Во исполнение поручения и.о. ректора ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова Магомед Минцаева по усилению профориентационной работы со школьниками и с целью популяризации инженерного образования сотрудники кафедры «Сети связи и системы коммуникации» Института прикладных информационных технологий провели агетационные встречу с выпускниками 11-х классов в МБОУ «СОШ№ 26» г. Грозного.

Школьники получили очную консультацию касательно реализуемых в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, узнали о направлениях подготовки и условиях поступления в вуз.

Обучающиеся выпускных классов посетили ГУП «Хлебзавод №3», который находится в Висаитовском районе г. Грозного.

Цель посещения:

- оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Заместитель по ВР

Ахмадов Б.С.